

# Letni delovni načrt Osnovne šole Šmartno pod Šmarno goro



**2018/19**

## Kazalo vsebine

<b>1</b>	<b>UVOD</b> .....	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>PODATKI O ŠOLI</b> .....	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>NAMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA</b> .....	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>DELOVNI ČAS ZAPOSLENIH</b> .....	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>POGOJI ZA URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA</b> .....	<b>7</b>
5.1	PROSTORSKE MOŽNOSTI ŠOLE .....	7
5.1.1	Velikost šole.....	7
5.1.2	Igrišča .....	8
5.1.3	Število učilnic in vhodi .....	8
5.1.4	Kuhinja in jedilnica .....	8
5.1.5	Podstrešje .....	8
5.1.6	Prvo nadstropje .....	8
5.1.7	Pritličje.....	9
5.1.8	Klet .....	10
5.1.9	Hodniki .....	10
5.1.10	Vrata .....	10
5.1.11	Telovadnici .....	10
5.1.12	Opremljenost prostorov z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo .....	10
5.1.13	Hišniški stanovanji .....	10
5.1.14	Prioritetni ukrepi.....	11
5.2	UČENCI.....	11
5.3	KADROVSKA ZASEDBA DELOVNIH MEST.....	11
5.3.1	Stopnja izobrazbe in nazivi zaposlenih .....	12
5.4	VODENJE AKTIVOV .....	14
5.5	TEMELJNE PREDNOSTNE NALOGE .....	14
5.5.1	Načrt dela za uresničevanje vzgojnega načrta šole.....	14
5.5.2	Pojasnila o izvajanju obveznega in razširjenega programa .....	15
5.6	PROJEKTI IN AKTIVNOSTI.....	16
5.7	PROMETNOVARNOSTNI NAČRT ŠOLE .....	26
5.7.1	Predstavitev kraja, šole in organiziranost pouka .....	26
5.7.2	Šolski okoliš .....	26
5.7.3	Šolski prevoz .....	26
5.7.4	Učenci kolesarji.....	27
5.7.5	Prometnovarnostna preventiva na šoli .....	28
5.7.6	Zaključni del.....	28
<b>6</b>	<b>ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA</b> .....	<b>29</b>
6.1	VODENJE ODDELČNIH SKUPNOSTI.....	29
6.1.1	Razredništvo .....	29
6.2	ŠOLSKI KOLEDAR .....	30
6.2.1	Šolski zvonec.....	30
6.3	OCENJEVALNI OBDOBJI.....	30
6.4	POČITNICE.....	30
6.4.1	Prazniki in pouka prosti dnevi.....	30
6.4.2	Vpis v 1. razred za šolsko leto 2019/2020 .....	31
6.4.3	Roki za popravne, razredne in predmetne izpite .....	31
6.4.4	Seje strokovnih organov .....	31
6.4.5	Učiteljski zbori oddelkov – ocenjevalne konference .....	31
6.4.6	Strokovni aktivni.....	31
6.4.7	Seje sveta staršev .....	31
6.5	PREDMETNIK .....	32
6.5.1	Obvezni predmetnik osnovne šole.....	32

6.5.2	<i>Interesne in druge dejavnosti</i> .....	33
6.5.3	<i>Dnevi dejavnosti</i> .....	34
6.5.4	<i>Šola v naravi</i> .....	37
6.5.5	<i>Tekmovanja</i> .....	37
<b>PODROČJE</b>	.....	<b>37</b>
6.6	IZBIRNI PREDMETI, DIFERENCIACIJA, PREVERJANJE ZNANJA .....	38
6.6.1	<i>Izbirni predmeti</i> .....	38
6.7	OBLIKE DIFERENCIACIJE .....	39
6.7.1	<i>Dodatni pouk</i> .....	40
6.7.2	<i>Dopolnilni pouk</i> .....	40
6.7.3	<i>Individualna in skupinska pomoč</i> .....	40
6.8	NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA .....	40
6.8.1	<i>Nacionalno preverjanje znanja</i> .....	40
<b>7</b>	<b>NADSTANDARDNI PROGRAM</b> .....	<b>41</b>
<b>8</b>	<b>LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE</b> .....	<b>41</b>
8.1	SVETOVALNA SLUŽBA .....	42
8.1.1	<i>Člani aktiva</i> .....	42
8.1.2	<i>Plan dela šolske svetovalne službe za šolsko leto 2018/19</i> .....	43
8.1.3	<i>Načrt dela šolske svetovalne službe po mesecih</i> .....	43
8.2	NADARJENI UČENCI .....	45
8.2.1	<i>Opredelitev nadarjenosti</i> .....	45
8.2.2	<i>Značilnosti nadarjenih učencev</i> .....	45
8.2.3	<i>Način in oblike dela z nadarjenimi</i> .....	47
<b>9</b>	<b>LDN SPECIALNE PEDAGOGINJE IN SOCIALNE PEDAGOGINJE ZA ŠOLSKO LETO 2018/19</b> .....	<b>53</b>
9.1	DODATNA STROKOVNA POMOČ .....	53
9.2	SVETOVANJE STARŠEM IN UČITELJEM .....	54
<b>10</b>	<b>ORGANIZIRANOST UČENCEV V OSNOVNI ŠOLI</b> .....	<b>55</b>
10.1	ŠOLSKA SKUPNOST .....	55
10.2	LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKEGA OTROŠKEGA PARLAMENTA .....	56
<b>11</b>	<b>STATUS UČENCA</b> .....	<b>56</b>
11.1	PERSPEKTIVNI IN VRHUNSKI ŠPORTNIK, PERSPEKTIVNI IN VRHUNSKI MLADI UMETNIK .....	56
11.2	PRAVILNIK OŠ ŠMARTNO POD ŠMARNO GORO O PRIDOBITVI STATUSA PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA ŠPORTNIKA, PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA MLADEGA UMETNIKA .....	57
11.2.1	<i>Namen</i> .....	57
11.2.2	<i>Vrste statusov</i> .....	57
11.2.3	<i>Postopek pridobitve</i> .....	57
11.2.4	<i>Prilagajanje šolski obveznosti</i> .....	57
11.2.5	<i>Trajanje statusa</i> .....	58
11.2.6	<i>Prenehanje statusa</i> .....	58
11.2.7	<i>Odvzem statusa</i> .....	58
11.2.8	<i>Mirovanje statusa</i> .....	58
<b>12</b>	<b>UČBENIŠKI SKLAD</b> .....	<b>58</b>
<b>13</b>	<b>LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE KNJIŽNICE</b> .....	<b>59</b>
<b>14</b>	<b>SKRB ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV</b> .....	<b>62</b>
<b>15</b>	<b>OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI</b> .....	<b>63</b>
15.1	RODITELJSKI SESTANKI .....	63
15.2	DOPOLDANSKE GOVORILNE URE ZA STARŠE .....	64
15.3	POPOLDANSKE GOVORILNE URE .....	64
15.4	PREDAVANJA IN DELAVNICE ZA STARŠE .....	64

<b>16</b>	<b>ŠOLSKI SKLAD – ČEBELICA .....</b>	<b>64</b>
<b>17</b>	<b>ŠOLSKA PREHRANA.....</b>	<b>65</b>
17.1	SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE .....	66
<b>18</b>	<b>DEŽURSTVO .....</b>	<b>67</b>
<b>19</b>	<b>IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH .....</b>	<b>67</b>
19.1	NAČRT IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH.....	67
19.2	IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV NA PODROČJU INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE .....	68
<b>20</b>	<b>SPREMLJANJE STROKOVNEGA DELA .....</b>	<b>68</b>
20.1	ČASOVNA RAZPOREDITEV SPREMLJANJA POUKA .....	68
<b>21</b>	<b>URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA .....</b>	<b>68</b>

Na podlagi 31. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 12/96, 33/97, 59/01) svet šole na svoji seji dne 26. 9. 2018 sprejme naslednji

## **LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2018/19**

### 1 Uvod

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli in 48. in 49. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, obvestili osnovnim šolam za šolsko leto 2018/19 Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, Zavoda republike Slovenije za šolstvo in ustanoviteljevimi pravicami in obveznostmi Mestnega sveta Mestne občine Ljubljana.

V programu je upoštevan Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja, upoštevani so normativi in standardi, materialni pogoji ter izkušnje in spoznanja preteklih šolskih let.

Letni delovni načrt je nastal ob uredništvu ravnateljice Irene Babnik, v sodelovanju celotnega kolektiva in z lektoriranjem Katarine Oblak Vidic.

Predlog letnega delovnega načrta so učitelji obravnavali na svoji prvi uvodni konferenci 27. 8. 2018.

## 2 Podatki o šoli

Naziv šole:	OŠ Šmartno pod Šmarno goro
Naslov:	Cesta v Gameljne 7 1211 Ljubljana – Šmartno
Tajništvo:	01/ 511 06 18
Ravnateljica:	01/ 511 06 17
Zbornica:	01/ 511 68 73
Računovodstvo:	01/ 511 68 72
Kuhinja:	01/ 511 68 71
Fax:	01/ 511 63 86
Naslov spletne strani:	<a href="http://www.os-smartno.si/">http://www.os-smartno.si/</a>
Elektronska pošta :	<a href="mailto:os-smartno.lj@guest.arnes.si">os-smartno.lj@guest.arnes.si</a>
Štev. transakcijskega računa šole:	01261 - 60330664019
Davčna številka:	SI 61510971- šola ni davčni zavezanec
Ravnateljica:	Irena Babnik (irena.babnik@os-smartno.si)
Svetovalni in strokovni delavci:	Matejka Goričanec, psihologinja Suzana Grahovac Flajs, socialna pedagoginja Urška Šilc, specialni pedagog Marija Pintar, računalničar, org. informacijskih dejavnosti Sergeja Kovše, knjižničarka Katja Bokal, organizator šolske prehrane
Računovodsko-administrativni delavci:	Marija Mali, poslovna sekretarka Tanja Ploj, računovodski servis Bogdana Žigman, rač.-adm. delavka
Tehnični delavci:	Gregor Dolenc, hišnik Janez Zajc, vodja kuhinje Mišo Tica, kuhar Mojca Trlep, kuharica Sanela Čejvanović, kuharska pomočnica Mojca Kuhta, kuharska pomočnica, snažilka Karolina Blažič, snažilka Tončka Jelovšek, snažilka Jela Babić, snažilka Ana Premec, snažilka Fazile Kurtović, snažilka Štefka Tome, snažilka Emilija Nered, snažilka

### 3 Namen letnega delovnega načrta

- dosegati cilje osnovnošolskega izobraževanja
- sistematično uresničevati z zakonom in izvršilnimi predpisi določene cilje in naloge osnovne šole
- določiti vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom
- določiti obseg, vsebino in razporeditev interesnih ter drugih dejavnosti, ki jih šola izvaja
- določiti delo šolske svetovalne službe
- določiti delo šolske knjižnice
- določiti aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje
- določiti obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev
- določiti oblike sodelovanja s starši
- določiti strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev šole
- določiti sodelovanje z visokoškolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, zunanji sodelavci in izvajanje drugih nalog, potrebnih za uresničitev programa osnovne šole

### 4 Delovni čas zaposlenih

Delovni čas strokovnih delavcev je od 7.00 do 15.00 za dopoldansko izmeno in od 8. 30 do 16. 30 za učitelje v oddelku podaljšanega bivanja. Za strokovnega delavca knjižničarja je delovni čas od 7. 30 do 15.00, svetovalnega delavca od 7.00 do 15.00, hišnika od 6.00 do 14.00, računovodsko-administrativnega delavca od 7.00 do 15.00, dopoldanskih čistilk od 6.00 do 14.00, popoldanskih čistilk od 13.00 do 21.00, kuharjev od 6.00 do 14.00, vodje prehrane od 7.00 do 11.00, pomivalc v kuhinji od 7.00 do 15.00 ter od 8.00 do 16.00. Zaposleni se pisno evidentirajo ob prihodu in odhodu iz zavoda na posebej prirejenem listu v tajništvu šole.

### 5 Pogoji za uresničevanje letnega delovnega načrta

#### 5.1 Prostorske možnosti šole

Šola ima v sklopu energetske sanacije obnovljeno fasado, zamenjana okna in je priključena na novi energent. Med poletnimi počitnicami so vsi notranji hodniki in sanitarije v telovadnicah na novo prepleškani in osveženi. V drugem nadstropju so opravljena popravila na vseh strešnih oknih z namenom odprave zamakanja in na vseh strešnih oknih so novi senčniki. V septembru 2018 bo šola pridobila tudi zaščitno mrežo, ki bo ločevala šolsko igrišče od šolske stavbe in ščitila steklene površine pred eventualnimi poškodbami. Pristojne na MOL-u smo opozorili tudi na problematiko ureditve zunanjih površin, kjer ni ustreznega prostora za shranjevanje zabojnikov za odpadke. V septembru 2018 bo dokončan PZI za ureditev omenjenih zunanjih površin in prizadevamo si za realizacijo omenjene problematike še v letošnjem šolskem letu.

##### 5.1.1 Velikost šole

OŠ Šmartno pod Šmarno goro ima za svoje vzgojno-izobraževalno delo šolsko poslopje v izmeri 5450 m<sup>2</sup>, od tega 877 m<sup>2</sup> za pouk športne vzgoje. Zunanje površine za pouk športne vzgoje so v izmeri 1320 m<sup>2</sup>, druge zunanje površine pa merijo 2168 m<sup>2</sup>. V šolskem letu 2018/19 je tako na učenca približno 18 m<sup>2</sup> prostora.

### 5.1.2 Igrišča

Zunanje šolsko igrišče je ograjeno, žal pa še ni urejeno in opremljeno za kvaliteten pouk športne vzgoje. Na obeh igriščih je nujna preplastitev asfaltne površine in ureditev atletske steze. Na severni strani velike telovadnice imamo urejeno skromno igrišče za učence razredne stopnje in za učence v OPB z obnovljenim peskovnikom, ki ima novo zaščitno prevleko in z zeliščnim vrtom. Potrebujemo še nekaj dodatnih klopi, za kar smo zaprosili tudi Četrtno skupnost. Za prvošolce nimamo igrišča in se v sodelovanju z MOL trudimo za realizacijo ločene ograjene učilnice na prostem z mizo in klopmi oz. igralne površine tako za prvošolce kot tudi za druge učence šole.

### 5.1.3 Število učilnic in vhodi

Šolsko poslopje ima 25 učilnic, 10 kabinetov, zbornico, kuhinjo z jedilnico, veliko in malo telovadnico ter 3 vhode.

Vhod za učence prvih razredov je urejen in ima dostop za invalidne osebe.

Vhod za učence od 2. do 9. razreda je urejen. Učitelji imajo ločen vhod na južni strani šole.

### 5.1.4 Kuhinja in jedilnica

Šolska kuhinja je potrebna temeljite obnove. Do konca leta 2018 bo MOL izdelal projektno dokumentacijo za prenovo kuhinje, katere prenova naj bi se po načrtih začela junija 2019.

V jedilnici imamo 44 miz in 176 stolov, kar zadostuje našim potrebam. V njej so v sklopu energetske sanacije šole zamenjane luči, vendar bi bilo nujno potrebno namestiti zvočno izolacijo. Jedilnico je potrebno iz higienskih razlogov ločiti od vhoda v šolo, kar se bo vključilo v projektno dokumentacijo ob prenovi kuhinje.

### 5.1.5 Podstrešje

Na podstrešju se nahajajo tri specializirane učilnice (učilnica za fiziko in kemijo, učilnica za naravoslovje in biologijo, učilnica za likovno umetnost) in knjižnica. Vse tri učilnice imajo pripadajoče kabinete. Vse so urejene z vso potrebno informacijsko tehnologijo. Knjižnica je lepo urejena.

Na podstrešju prihaja v poletnih mesecih do velikih težav zaradi pregrevanja prostora, kar povzroča nevdržne razmere za poučevanje in učenje. Zaradi visokih temperatur, ki sežejo preko 30°C, je pogosto moten vzgojno izobraževalni proces. V šolskem letu 2018/19 načrtujemo sanacijo ostrešja in vgraditev split-klimatskih naprav v vse tri učilnice in knjižnico.

### 5.1.6 Prvo nadstropje

V prvem nadstropju imamo specializirano in v skladu s projektom SIO2020 posodobljeno računalniško učilnico.

Zbornica za učitelje je premajhna, saj nimajo vsi učitelji svojega sedeža. Potrebno bi jo bilo premestiti v druge prostore in s tem zagotoviti ustrezne pogoje za delo in medsebojno komunikacijo zaposlenih.



Sanitarije so stare 30 let. Kljub vsakodnevnemu temeljitemu vzdrževanju so dotrajane in jih je nujno potrebno preurediti. Še posebej so dotrajane pipe, ki bi jih bilo potrebno zamenjati.

Problem so tudi sanitarije za zaposlene, saj uporabljajo iste sanitarije kot učenci. Rešitev bi bila v prenovi sanitarij v starem delu šole, kjer bi lahko sanitarije namenili izključno zaposlenim.

Za pouk matematike imamo 2 učilnici ter kombinirano učilnico skupaj z angleščino. Vse so ustrezno opremljene in imajo IKT-table.

Za pouk slovenščine imamo 2 učilnici, ki sta opremljeni z IKT-tablami. Pouk ostalih ur slovenščine je razporejen po drugih učilnicah na šoli.

Za pouk angleščine uporabljamo učilnico za angleščino, ki je ustrezno opremljena in ima IKT-tablo, ter kombinirani učilnici za matematiko in angleščino ter zgodovino in angleščino, ki sta tudi ustrezno opremljeni.

Učilnici za zgodovino sta kombinirani z angleščino oz. nemščino in slovenščino sta ustrezno urejeni in opremljeni z IKT-tablami.

Učilnica za geografijo je sodobno opremljena z IKT-tablo. Učilnica se uporablja tudi za pouk drugih predmetov, zaradi velikosti pa tudi za prireditve ter srečanja za starše.

Kabinet za svetovalno delo je primerno urejen. Učencem nudimo prostor za sproščen klepet s sovrstniki ali učiteljem.

Učilnica poleg zbornice je prirejena za pouk obveznega izbirnega predmeta ter neobveznega izbirnega predmeta nemščina in pouk slovenščine ter zgodovine. Šolsko pohoštvo je sodobno. Za pouk imajo tudi IKT-tablo.

V stari šoli v prvem nadstropju so tri učilnice za razredni pouk. Vse imajo lepo pohištvo s kotički in tudi IKT-tablo.

#### 5.1.7 Pritličje

V pritličju stare šole je razred št. 13 za učence 2. a. Učilnica je urejena in ima IKT-tablo. V tej učilnici je potrebno zamenjati tlake. Sanitarije v starem delu šole in v pritličju so kljub vsakodnevnemu dopoldanskemu in popoldanskemu temeljitemu čiščenju in vzdrževanju potrebne temeljite obnove.

Učilnica za pouk glasbe je urejena ter opremljena s projektorjem.

Kabinet za svetovalno delo je lepo urejen in prilagojen za sestanke s starši in sestanke razrednih aktivov glede nadarjenih učencev in učencev s posebnimi potrebami.

Štiri učilnice za učence razredne stopnje so urejene in vse imajo IKT-tablo.

Gospodinjska učilnica je sodobno opremljena z enim kuhališčem in enim pomivalnim koritom, kar onemogoča gospodinjsko delo v skupinah. V sklopu prenove kuhinje bo predlagano, da se predvidi več kuhinjskih enot, kjer bi lahko naenkrat pripravljalo hrano 15 do 19 učencev po normativu za gospodinjski pouk.

Prostori za učence prvih dveh razredov so ločeni od matične šole z vrati. Imajo svoje sanitarije in kabinet. Vse je lepo urejeno in vzdrževano. Prvošolci potrebujejo še zunanji prostor za igro in prosti čas. V sklopu zunanje ureditve igrišč in dostopa do kuhinje bo potrebno ograditi zeleno površino ob prizidku, ki bo namenjena samo učencem 1. razredov. Zunanji prostor na zelenici bi bil primeren za ureditev učilnice na prostem, ki bi učencem 1. razredov in oddelkom OPB omogočila prijetno učenje in druženje na prostem ter hkrati zagotavljala ustrezno varnost.

#### 5.1.8 Klet

V kletnih prostorih imamo učilnico in delavnico za pouk tehnike in tehnologije. Obe sta funkcionalno urejeni, vendar že več let opozarjamo na dotrajana tla oziroma tlake, ki bi bile potrebni čim prejšnje sanacije. Prav tako je potrebno učilnici prebeliti.

Za poučevanje spoznavanja okolja in naravoslovja in tehnike na razredni stopnji učiteljice uporabljajo samostojno kletno učilnico. Učiteljice so jo opremile z učili.

#### 5.1.9 Hodniki

Hodniki so na novo prepleškani, vendar je potrebno na vseh hodnikih razen podstrešnega zamenjati talne obloge. Dosedanja obloga je dotrajana in na nekaterih mestih že uničena.

#### 5.1.10 Vrata

Šola ima ločena vhoda za učence in zaposlene.

#### 5.1.11 Telovadnici

Velika in mala telovadnica sta temeljito prenovljeni, in sicer velika v šolskem letu 2008/09, mala pa pred pričetkom novega šolskega leta 2009/10. V sklopu energetske sanacije bo med zgradbo šole in zunanjim igriščem montirana zaščitna mreža, ki bo ščitila okna pred morebitnimi poškodbami iz smeri igrišč.

#### 5.1.12 Opremljenost prostorov z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo

V računalniški učilnici so računalniki sodobni, saj jih sproti menjamo.

Naša šola se je v preteklem šolskem letu prijavila na razpis SIO2020, s katerim je pridobila del nove IKT-opreme, predvsem računalnike in projektorje. V šolskem letu 2018/19 bo v okviru razpisa deležna še drugega dela nove opreme v obliki prenosnikov in vzpostavitve brezžične internetne povezave na celi šoli.

#### 5. 1. 13 Hišniški stanovanji

Šola je po odhodu dveh najemnikov pridobila dve hišniški stanovanji (skupaj 120 m<sup>2</sup>), ki sta neprimerni za izvajanje pouka. Za uporabo je nujna adaptacija le-teh in statični pregled zaradi rušenja sten. Zaradi pomanjkanja učilnic in zaradi velikosti teh prostorov (štiri manjše sobe) bi z adaptacijo pridobili dodatne učilnice za pouk v manjših skupinah in dodatno strokovno pomoč, kar vse nujno potrebuje zlasti specialna pedagoginja. S problematiko in nujno adaptacijo je seznanjena tudi MOL. V šolskem letu 2018/19 bo enega od stanovanj uporabljala taborniška sekcija Rašiški rod. V preteklem šolskem letu je Rašiški rod lepo preuredil dve sobi enega od stanovanj v učilnici in šola jim bo omogočila srečevanja tabornikov tudi v bodoče.

### 5. 1. 14 Prioritetni ukrepi

- zunanja ureditev površine z zabojniki
- klima v podstrešnem delu šole
- prenova šolske kuhinje in akustična prenova jedilnice
- prenova tlakov in sanitarij v delu stare šole
- prenova športnih igrišč z okolico
- adaptacija hišniških stanovanj
- pleskanje učilnic

### 5. 2 Učenci

V šolskem letu 2018/19 je na šoli 18 oddelkov.

Razred	Razrednik	Učilnica	Št. učencev
1. a	Mira Sovinc, Romana Osredkar	11	25
1. b	Režek Tanja, Jenny Annemarie Kelner	9	27
2. a	Petra Podbevšek Žigman	13	25
2. b	Darja Sodnik	17	23
3. a	Urška Mihevc	15	27
3. b	Marjana Smrkolj	16	27
I. obdobje skupaj			153
4. a	Nataša Roblek	7	22
4. b	Nataša Jeras	5	21
5. a	Živa Škrinjar	6	20
5. b	Alenka Degen	4	20
6. a	Barbara Vampelj, Maja Haclar Anžin	27	27
6. b	Ester Beguš, Snežana Bela	28	28
II. obdobje skupaj			138
7. a	Samo Petrič, Borut Setničar	2	19
7. b	Urška Knez, Anita Smolič Novak	26	25
8. a	Andreja Dolenc, Katarina Španić	56	26
8. b	Nataša Šircelj, Andreja Rudaš	31	26
9. a	Simona Turk, Polonca Petrica Ponikvar	58	15
9. b	Irena Draganjec, Bojana Novak	3	16
III. obdobje skupaj			127
Vseh učencev skupaj v letu 2018/19			419

### 5. 3 Kadrovska zasedba delovnih mest

S 30. 6. 2018 je g. Maksimiljanu Koširju potekel mandat ravnatelja in bo z novim šolskim letom opravljal delo učitelja. Šolo od 1. 7. 2018 vodi nova ravnateljica ga. Irena Babnik. V naslednjih mesecih bo izbrala pomočnika ravnatelja. Ga. Andreja Dolenc, ki je opravljala v mandatu g. Koširja delo pomočnice

ravnatelja, bo z novim šolskim letom zasedla delovno mesto učiteljice biologije in naravoslovja. Ga. Anita Novak Smolič tudi v šolskem letu 2018/19 nadomešča učiteljico glasbe ga. Marto Sojar Voglar, ki koristi starševski dopust. Računovodkinjo ga. Barbaro Kraševac zaradi bolniške odsotnosti še nadalje nadomešča računovodski servis Vesna Petrač s.p.

### 5.3.1 Stopnja izobrazbe in nazivi zaposlenih

Naziv	Delavec	Stopnja izobrazbe
	<b><u>BREZ NAZIVA:</u></b>	
	KATJA BOKAL	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz
	MAJA HACLAR ANŽIN	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	<b><u>MENTOR:</u></b>	
	MARIJA PINTAR	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st.iz.)
	TATJANA GLOBOČNIK	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st.iz.)
	MATEJKA GORIČANEC	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	SUZANA GRAHOVAC FLAJS	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	ANDREJA RUDAŠ	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	URŠKA ŠILC	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	EVA VREMEC	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	MARTA SOJAR VOGLAR	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	<b><u>SVETOVALEC:</u></b>	
	ESTER BEGUŠ	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	SNEŽANA BELA	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	ALENKA DEGEN	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	ANDREJA DOLENEC	Magisterij znanosti (prejšnja VIII. st. iz.)
	ALENKA KALOPER	Višja šola (prejšnja VI. st. iz.)
	JENNY ANNEMARIE KELNER	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	URŠKA KNEZ	Magisterij znanosti (prejšnja VIII. st. iz.)
	SERGEJA KOVŠE	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	MAKSIMILJAN KOŠIR	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	MANUELA MEDIČ	Magisterij znanosti (prejšnja VIII. st. iz.)
	ROMANA OSREDKAR	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	PETRA PODBEVŠEK ŽIGMAN	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	NATAŠA ROBLEK	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st.iz.)
	BORUT SETNIČAR	Višja šola (prejšnja VI. stopnja iz.)
	LARISA STRAŽIŠČAR ROGELJ	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	KATARINA ŠPANIČ	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	IRENA DRAGANJEC	Višja šola (prejšnja VI. stopnja izobr.)
	SIMONA TURK	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	BARBARA VAMPELJ	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	URŠKA MIHEVC	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
	KATARINA OBLAK VIDIC	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)

**SVETNIK:**

POILONCA PETRICA PONIKVAR	Magisterij znanosti (prejšnja VIII. st. iz.)
NATAŠA JERAS	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
MIRA SOVINČ	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
MARJANA SMRKOLJ	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
DARJA SODNIK	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
BOJANA NOVAK	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
SAMO PETRIČ	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
NATAŠA ŠIRCELJ	Višja šola (prejšnja VI. stopnja izobr.)
MOJCA VELUŠČEK	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
RENATA KERN	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. st. iz.)
ŽIVA ŠKRINJAR	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. St.iz.)
TANJA REŽEK	Univerzitetna in visoka (prejšnja VII. St. iz.)

**OSTALI DELAVCI:**

TONČKA JELOVŠEK	Osnovna šola
SANELA ČEJVANOVIĆ	Osnovna šola
ANA PREMEC	Osnovna šola
KAROLINA BLAŽIČ	Osnovna šola
NERED EMILIJA	Osnovna šola
FAZILE KURTOVIĆ	Osnovna šola
JELA BABIĆ	Osnovna šola
ŠTEFKA TOME	Srednja poklicna šola (prej III. st. iz.)
MOJCA TRLEP	Srednja poklicna šola (prej III. st. iz.)
MOJCA KUHTA	Osnovna šola
JANEZ ZAJC	Srednja poklicna šola (prej III. st. iz.)
MIŠO TICA	Srednja poklicna šola (prej III. st. iz.)
BARBARA KRAŠEVEC	Gimnazija, Geacollege (prej V. st. iz.)
MALI MARIJA	Upravno administrativna šola (prej V. st. iz.)
BOGDANA ŽIGMAN	Srednja ekonomska šola (prej V. st. iz.)
GREGOR DOLENEC	Srednja poklicna šola (prej V. st. iz.)

## 5.4 Vodenje aktivov

Strokovne aktive bodo v tem šolskem letu vodili naslednji strokovni delavci:

AKTIV	VODJA AKTIVA
OPB	Manuela Medič
1. triada	Petra Podbevšek Žigman
2. triada	Nataša Jeras
Svetovalna služba	Matejka Goričanec
Naravoslovni	Bojana Novak
Družboslovni	Anita Novak Smolič
Jezikoslovni	Maja Haclar Anžin
Šport	Samo Petrič

## 5.5 Temeljne prednostne naloge

- uresničevanje vzgojnega načrta
- zagotavljanje kakovostega izobraževanja
- poudarjanje zdravega načina življenja preko osveščanja, izobraževanja in izvajanja
- vključevanje učencev s posebnimi potrebami
- evidentiranje in identificiranje nadarjenih otrok
- strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje kadra
- urejanje prostorskih zmožnosti za izvajanje devetletke

### 5.5.1 Načrt dela za uresničevanje vzgojnega načrta šole

Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda OŠ Šmartno pod Šmarno goro od 1. 9. 2009 opredeljujeta vzgojno delovanje in življenje v naši šoli. Dokumenta sta dostopna na šolski spletni strani. V šolskem letu 2018/2019 načrtujemo podrobnejšo evalvacijo uresničevanja Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda ter dopolnitev obeh dokumentov. V proces spremembe bodo vključeni vsi deležniki.

Na podlagi analize stanja ter izraženih mnenj in predlogov učencev, staršev in zaposlenih šoli je bilo že leta 2009 opredeljeno sledeče: vizija šole, glavne vrednote, preventivne vzgojne dejavnosti, sodelovanje s starši, odgovornosti učencev, učiteljev in staršev, organiziranost učencev, pravila vedenja (pri pouku, med odmori, v jedilnici, v telovadnici in garderobah, šolski knjižnici, okolici šole, na šolskem kombiju ter dnevih dejavnosti), prepovedi ter vzgojne postopke in ukrepe ob kršitvah pravil, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev. Za dosledno uresničevanje zapisanih dogovorov smo odgovorni vsi: učenci, zaposleni in starši.

Osnovni cilj vzgojnega delovanja OŠ Šmartno pod Šmarno goro je naslednja vizija:

Na naši šoli se izobražujemo in se trudimo biti drug do drugega prijazni in spoštljivi, si pomagamo ter se trudimo biti oz. postati odgovorne, ustvarjalne in vedoželjne osebe, ki bodo s svojimi dejanji in zgledom pripomogle k lepši prihodnosti.

Poleg splošnih družbeno sprejetih vrednot bomo tudi v šolskem letu 2018/2019 še posebej spodbujali naslednje glavne vrednote:

**MEDSEBOJNA POMOČ** med učenci samimi, učenci in učitelji, učitelji in starši ter pomoč skupnosti izven šole, saj s povezovanjem in sodelovanjem lahko dosežemo več;

**STRPNOST** – medsebojno spoštovanje je pogoj za uspešnost pri doseganju naših ciljev, zato se poslušamo, smo strpni in prijazni drug do drugega, sprejemamo drugačnost, se spodbujamo in skupaj iščemo boljše rešitve;

**ODGOVORNOST**, ki jo izkazujejo učenci z izpolnjevanjem svojih dolžnosti, upoštevanjem pravil šolskega reda in zavedanjem, da ima vsako dejanje svoje posledice; učitelji s svojo strokovnostjo, ustvarjalnostjo, doslednostjo, sodelovanjem s starši, zglednim ravnanjem, skrbjo za varnost in zaščito učencev ter timskim delom; starši s svojo skrbnostjo, sodelovanjem s šolo, spodbujanjem otroka in spremljanjem njegovega razvoja.

**SKRB ZA ZDRAVJE** – v šolskem letu 2018/19 bomo v okviru naziva Zdrava šola poudarili pomembnost zdravja in skrbi za zdravje, ki vključuje tako zadostno količino kakovostno usmerjenega gibanja in preživljanja prostega časa na prostem kot tudi ustrezni uravnoteženi prehrani učencev. Oboje je temelj za kakovosten psihofizičen razvoj, ki je osnova za doseganje kakovostne izobrazbe in hkrati pozitivne samopodobe. Zastavljeni cilj bomo skušali doseči na celosten način, z vključevanjem vseh deležnikov vzgoje in izobraževanja; organizirane bodo delavnice in izobraževanja na temo zdrave prehrane za učence, starše in šolski kader, spodbujali bomo izvajanje večjega dela učnega procesa na prostem v obliki dni dejavnosti in taborov, organizirano bo izobraževanje za učence, starše in učitelje na temo zdravega načina preživljanja prostega časa in učinkovitejših pristopov učenja. Vodja šolske prehrane bo posebno pozorna pri sestavljanju uravnoteženih jedilnikov in izbiri ustreznih živil.

Razvoj teh vrednot bomo zaposleni spodbujali ob vsakodnevem delu z učenci, na razrednih urah, delavnicah z učenci, interesnih dejavnostih, projektih, prireditvah, s humanitarnim delom ter z drugimi načrtovanimi in sprotnimi aktivnostmi. Poleg tega razredniki vsakoletno načrtujejo vzgojna področja, ki jim bodo posvetili več pozornost (razred, odnos do šolskega dela, odnos do samega sebe, družina, odnos do družbenih problemov, nasilje ipd.), tematske delavnice in aktivnosti, morebitne dodatne projekte in akcije oddelka ter ob koncu šolskega leta analizirajo vzgojno delo v svojem oddelku.

V šolskem letu 2018/2019 načrtujemo podrobnejšo evalvacijo uresničevanja Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda ter po potrebi tudi dopolnitev obeh.

### 5.5.2 Pojasnila o izvajanju obveznega in razširjenega programa

V skladu z 81. členom ZOFVI se iz državnega proračuna zagotavljajo osnovni šoli sredstva za izvedbo obveznega programa, dopolnilnega in dodatnega pouka, pol ure drugih oblik individualne in skupinske pomoči na oddelek, programa šole v naravi, podaljšanega bivanja od prvega do petega razreda ter sredstva za izvedbo jutranjega varstva učencev prvega razreda. Za storitve, ki po izobraževalnem programu niso obvezne ali presegajo predpisane normative in standarde, osnovna šola v skladu s 83. členom ZOFVI določi prispevke. Dneve dejavnosti bo šola organizirala tudi izven šolskega poslopja, v

CŠOD, posamično ali v strnjeni obliki, in sicer v času od ponedeljka do petka oziroma v soglasju s svetom šole tudi v soboto.

## 5. 6 Projekti in aktivnosti

### Projekti

#### **Bontonček**

Sergeja Kovše

Učence 3. in 4. razreda obiščejo predstavniki Društva za teorijo in kulturo hendikepa. Predstavijo jim knjižico Bontonček, v kateri je navedenih nekaj pravil lepega vedenja do hendikepiranih, bolnih ter ostalih, ki odstopajo od nekega ideala. Učenci spoznajo različne oblike hendikepa in način komunikacije s hendikepiranimi, pridobijo občutek solidarnosti ter izgubijo strah pred drugačnostjo. Delavnice izvajajo hendikepirani izvajalci iz Društva YHD, ki se z učenci pogovarjajo o hendikepu, s pomočjo različnih vaj pa se otroci lahko vživijo v življenje hendikepiranih ali pa se preizkusijo kot njihovi osebni asistenti. Učenci hodijo po učilnici z zavezanimi očmi in s palico za slepe, se vozijo z invalidskim vozičkom, tipajo knjige v Braillovi pisavi in spoznavajo prilagojene družabne igre za slepe in slabovidne. Prvotni cilj delavnic je bila lažja integracija hendikepiranih otrok v običajne šole, kasneje pa se je nadgradil v izboljšanje znanja in odnosa zdravih ljudi do hendikepiranih oseb, ki se tako lažje vključujejo v vsakdanje življenje.

V 3. razredu se učenci udeležijo predstavitevne delavnice Bontonček, v kateri pridobijo osnovna znanja o življenju hendikepiranih ljudi, v 4. razredu pa sledi izkustvena delavnica, med katero se že pridobljena osnovna znanja poglobijo s pomočjo izkustveno naravnanih metod.



## Diham ples

Eva Vremec



Mestna občina  
Ljubljana

V šolskem letu 2018/19 bomo ponovno sodelovali v projektu Diham ples. Projekt se bo izvajal v okviru Evropskega tedna mobilnosti, ki bo potekal od 16. do 22. 9. 2018. Namen projekta je učence popeljati v svet plesa in gibanja ter jih opozoriti na škodljive vplive vožnje z avtomobilom na okolje.

Učenci se bodo pri uri športa najprej naučili plesne koreografije, ki jo bodo nato zaplesali na množičnem plesnem dogodku, v torek 18. 9. 2018 ob 10. uri, na Kongresnem trgu.

Projekt je podprt in delno sofinanciran s strani MOL – Oddelka za predšolsko vzgojo in izobraževanje. Plesne delavnice bo izvedla plesna šola Kazina, udeležili pa se jih bodo učenci drugih razredov

## Evropski teden programiranja

Marija Pintar

Mojca Velušček

V okviru Evropskega tedna programiranja 2018 bodo potekali različni dogodki po Sloveniji kot tudi po Evropi. Dogodki, kot so različne delavnice programiranja skozi igro ali spletne aplikacije, hekatoni, delavnice robotike itd., so za udeležence brezplačni. Pri pouku računalništva bomo v tem tednu obiskali spletno stran Codeweek (<http://codeweek.si/>), poiskali dogodek, ki nam bo všeč, in pridobili nova znanja.

## Kjer preteklost sreča prihodnost

Alenka Degen

Tudi v letošnjem šolskem letu se bo naša šola pridružila dnevom in tednu evropske kulturne dediščine z naslovom Kjer preteklost sreča prihodnost. Na Šmarni gori in tudi pod njo v krajih Šmartno, Tacen in Gameljne kar mrgoli zgodb, kjer se preteklost srečuje s prihodnostjo, pa naj bodo to prenovljene stavbe, imena domačij, legende, pesmi, reki ali besede ... Z učenci v vseh treh triletjih se bomo mentorji podali na raziskovalno pot, ki jo bomo nadgradili z likovnim, prostorskim, literarnim ... ustvarjanjem. Dejavnosti bomo izvajali med 24. septembrom in 18. oktobrom. Proti koncu je predvidena razstava in okrogla miza z uglednimi zunanji gosti, predstavitev učencev in kratkim kulturnim programom.

## Lampijon

Jenny Kelner

Romana Osredkar



Mestna občina  
Ljubljana

V šolskem letu 2018/19 se bomo z učenci 1. a razreda udeležili projekta, ki poteka v mesecu decembru – poslikava lampijona. Skupaj z učenci bomo izdelali lampijon. Pobarvali ga bomo z živahnimi akrilnimi barvami. Idejo zanj bodo zasnovali učenci skupaj z učiteljico. Lampijon bo tako kot vsako leto razstavljen na Kongresnem trgu. Tema poslikave bo znana do meseca novembra.

## **Promocija humanitarnih vrednot**

Romana Osredkar

Tudi v šolskem letu 2018/19 bomo preko vsakoletnih dobredelnih akcij poudarjali humanitarne vrednote in skrb za sočloveka. Izvedli bomo naslednje akcije:

- Na šoli bomo tudi v šolskem letu 2018/2019 zbirali zamaške in s tem pomagali društvu Vesele nogice, kjer si prizadevajo pomagati bolnim in gibalno oviranim otrokom.
- Izvedli bomo akcijo »Pokloni zvezek« v mesecu maju, ko bomo v sodelovanju s Karitasom zbirali velike črtaste zvezke za družine, ki potrebujejo pomoč pri nakupu šolskih potrebščin.

## **Rastem s knjigo**

Sergeja Kovše

V šolskem letu 2018/2019 bo že trinajstič potekal nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture »Rastem s knjigo OŠ – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu«, ki ga pripravlja Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s splošnimi knjižnicami in z osnovnimi šolami.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo OŠ« so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature;
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja;
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic;
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Z vsakoletnim in kontinuiranim izvajanjem projekta želimo naše učence motivirati k branju slovenskih avtorjev mladinskega leposlovja in spodbuditi njihovo obiskovanje splošnih knjižnic. Uradni začetek projekta je vsako leto 8. septembra, ob mednarodnem dnevu pismenosti.

Koordinatorica projekta na šoli bo v oktobru organizirala obisk sedmošolcev v Knjižnici Šentvid, učiteljici slovenščine pa bosta pri urah slovenskega jezika seznanili učence z avtorjem in izbrano knjigo, ki je tudi vsako leto uvrščena na seznam za domače branje. Učenci si bodo ogledali kratek predstavitveni film, ki ga pripravi Javna agencija za knjigo.

Obisk Knjižnice Šentvid vključuje predstavitev splošne knjižnice, spoznavanje knjižnično-informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev izbrane knjige in njenega avtorja. Na koncu knjižničarka splošne knjižnice razdeli knjige in učence povabi k nadaljnjemu obiskovanju splošne knjižnice.

## **Semena sprememb**

Urška Mihevc

Projekt Semena sprememb spodbuja učence, da skozi izkustveno učenje razmišljajo o prihodnosti in petih vrednotah Vizije Slovenije: (1) učenje za in skozi življenje, (2) inovativna družba, (3) zaupanje, (4) kakovostno življenje in (5) identiteta. Vsebine projekta in aktivnosti se bodo povezovale z globalnimi Cilji trajnostnega razvoja. Nosilec projekta je Služba Vlade RS za razvoj in evropsko kohezijsko politiko. Projekt se izvaja s podporo Urada RS za mladino.

V projekt bodo vključeni učenci in učiteljice 3., 4. in 5. razreda.

### **Shema šolskega sadja**

Petra Podbevšek Žigman

Katja Bokal

Cilj projekta je dvigovanje prehranske ozaveščenosti in izboljšanje prehranjevalnih navad. S tedenskimi dodatnimi obroki presnega sadja in zelenjave ter s pogovori in delavnicami naj bi se otroci začeli bolj zavedati, kako koristno je uživanje sadja in zelenjave namesto uživanja čipsa in keksov. S tem sodelovanjem bomo pridobili nekaj sredstev za več sadja in zelenjave v šolski prehrani.

Vodji projekta učitelje večkrat spodbujata k aktivnostim v zvezi s projektom: s tedenskim razdeljevanjem sadja in zelenjave, izdelavo plakatov, reševanjem anket, pogovori, delavnicami v razredu ipd. Učitelji pa na različne načine načela zdrave prehrane prenašajo na učence in jih vpletejo v pouk različnih predmetov.

### **Simbioza**

Pintar Marija

Mira Sovinc

Devetošolci bodo kot že nekaj let doslej posredovali znanja in veščine starejšim s področja osnov računalništva, kot so pisanje in urejanje besedil, urejanje dokumentov, brskanje po spletu, elektronska pošta in urejanje fotografij. V sklopu Simbioze se bomo priključili tudi dejavnostim projekta Simbioza giba v sodelovanju z učitelji 1. triade.

Simbioza giba je medgeneracijski projekt na področju gibanja. Moto projekta je GIBANJE JE ŽIVLJENJE IN ŽIVLJENJE JE GIBANJE. Namen projekta je povezati različne generacije med seboj z gibanjem. Projekt želi ustvariti družbo, v kateri mladi spoznavajo, kakšno bogastvo modrosti se skriva v starejših, in kjer starejši verjamejo v prihodnost, predvsem zaradi solidarnih mladih. Zato bomo jeseni 2018 odprli vrata šole in organizirali brezplačne športne aktivnosti ter udeležencem omogočili, da spoznajo nove športe in se udeležijo različnih vadb.

### **Šolski plesni festival**

Nataša Jeras

Naša šola bo v šolskem letu 2018/19 že sedmo leto vključena v projekt Šolski plesni festival, ki poteka v okviru Šolskih športnih tekmovanj v sodelovanju Zavoda za šport RS Planica in Plesne zveze Slovenije. V projektu sodeluje okrog 150 osnovnih šol oz. okrog 5000 učencev. Projekt izvedbe Šolskega plesnega festivala je namenjen vsem učencem šole, ne glede na starost, spol ali plesno predznanje. S tem želimo plesno kulturo, ki je del splošne razgledanosti, približati celotni populaciji mladih v šoli. Učenci, ki se bodo pridružili plesni skupini na naši šoli, se bodo srečevali enkrat tedensko. Skupine bodo ločene po triadah. Sodelovali bodo na šolskih prireditvah, pripravili nastope za starše, ob koncu šolskega leta pa se bodo lahko udeležili tudi tekmovanja, ki poteka za prvo triado na šolskem nivoju, za drugo na regijskem, za tretjo pa tudi na državnem nivoju.

### **Tradicionalni slovenski zajtrk**

Larisa Stražiščar Rogelj

Tradicionalni slovenski zajtrk je vseslovenski projekt, ki ga bomo letos izvedli 16. 11. 2018. Njegov glavni namen je, da bi zajtrkovalo vse več otrok in da bi jedli hrano, pridelano v Sloveniji. Dotaknili bi se tudi pomembnosti kmetijstva in čebelarstva. Obenem želimo učence spodbuditi k zavedanju o pomenu in prednostih lokalne samooskrbe in navezovanju stikov vzgojno-izobraževalnih zavodov z lokalnimi pridelovalci in predelovalci. Ob tej priložnosti bomo na našo šolo povabili čebelarja in nekaj lokalnih kmetov, da se nam predstavijo s svojimi izdelki ter povedo kaj o svojem delu.

Zajtrk bo sestavljen iz mleka, masla, kruha, medu in jabolk. Vsa živila bodo slovenskega porekla.

### **Varno na kolesu**

Eva Vremec



Mestna občina  
Ljubljana

V šolskem letu 2018/2019 bomo ponovno sodelovali v projektu Varno na kolesu. Namenjen je učencem 5. razreda, ki v tekočem šolskem letu opravljajo kolesarski izpit in se tako v novi vlogi vključujejo v promet.

Sodelovanje učenk in učencev poteka v okviru različnih sklopov nalog, s pomočjo katerih na ustvarjalen in kreativen način odkrivajo nevarne cestne odseke v svojem kraju, se učijo prometnih znakov, uživajo v kolesarjenju v svojem prostem času ter spoznavajo kolesarsko opremo.

### **Zdrava šola**

Petra Podbevšek Žigman

Irena Babnik

Letos bo naša šola že deseto leto sodelovala pri projektu Evropske mreže zdravih šol.

S priključitvijo projektu zdrave šole smo se zavezali, da bomo dejavno sodelovali, krepili in izboljševali promocijo zdravja v šolskem okolju. Zdravje pojmujejo celostno, zato bomo vsako leto načrtovali eno ali več nalog s področja duševnega, telesnega, socialnega in okoljskega zdravja. S tem projektom želimo doseči spremembe na področju spodbujanja zdravega načina življenja, medsebojnih odnosov ter razvoja in izvajanja različnih preventivnih programov. Rdeča nit v tem letu bo duševno zdravje. Gre za spodbujanje samopodobe, krepitev medčloveških odnosov, različnih oblik medsebojne pomoči (vrstniška pomoč, učna pomoč, pomoč starostnikom, različne oblike dela v razredu ...), medsektorsko delovanje na področju sociale, zdravstva in šolstva ter opozarjanje na varovalne dejavnike, ki vplivajo na zdravje. V projekt bodo vključeni učenci, učitelji, starši in lokalna skupnost.

## **AKTIVNOSTI**

### **Bralne urice s kužkom**

Sergeja Kovše

Za učence 2. in 3. razreda potekajo v šolski knjižnici dvakrat mesečno bralne urice s psom po programu READ (Reading Education Assistance Dog – pes kot pomočnik pri izboljševanju branja), ki pomaga otrokom izboljšati bralne in komunikacijske sposobnosti s pomočjo posebne metode – otrok bere psu. Psi v programu READ so izšolani terapevtski psi, ki skupaj s svojimi usposobljenimi lastniki (terapevtski

pari) obiskujejo šole, knjižnice in ostale ustanove kot poslušalci otrok, ki berejo. Glavni cilj bralnih uric je izboljšati branje otrok na podlagi stika s psom, ki otroka samo poslušča in ga ne ocenjuje, mu dopuščča branje v svojem lastnem ritmu, ob tem pa se povečuje zaupanje otroka v lastne zmožnosti. Po Williamu Ayersu je učenje branja pogosteje premagovanje strahu kot pa preseganje intelektualnih omejitev. Prisotnost psa pri branju pozitivno vpliva na otroke, saj jih sproščča in jim znižuje krvni tlak, njihov strah zamenja veselo pričakovanje in proces učenja se lahko prične. Vodnik neprisiljeno spodbuja otroka brez pritiska in mu nudi podporo, medtem pa otrok pridobiva prakso v nadzorovanem branju, ki je potrebno, da zgradi besedišče, poveča razumevanje bralne vsebine in pridobiva sposobnost tekočega branja.

Delavnice vodi usposobljena vodnica terapevtskega psa iz društva Ambasadorji nasmeha (Slovensko društvo za terapijo s pomočjo živali).

### **Debelina intime-medije karotidne arterije pri otrocih in mladostnikih in srčnožilna ogroženost**

Andreja Doleneč

V sodelovanju s Pediatrično kliniko UKC Ljubljana bodo učenci lahko sodelovali pri raziskavi merjenja debeline intime-medije karotidne arterije. Cilj raziskave je izdelati normativne vrednosti debeline žilne stene ter hitrosti pulznega vala pri zdravi populaciji otrok starih 6-14 let. Debelina kompleksa intima-medija karotidnih arterij (cIMT) ter hitrost pulznega vala sta uveljavljena kazalnika srčnožilne ogroženosti tudi pri otrocih in mladostnikih, ker pa so vrednosti odvisne od spola, starosti, telesne višine ter stopnje pubertetnega razvoja se je pojavila potreba po presoji do sedaj opredeljenih normativnih vrednosti za pediatrično populacijo ob uporabi nove in naprednejše metodologije.

### **English in Action**

Urška Knez

Učencem od 3. do 8. razreda bo ponovno ponujena možnost sodelovanja v enotedenskem projektu English in Action ali dvotedenskem projektu English Experience v sodelovanju z OŠ Brod. Učenci se bodo lahko pogovarjali v tujem jeziku in ga spoznavali preko iger in aktivnosti, ki temeljijo na interakciji z naravnim govorcem tujega jezika (torej pod vodstvom učiteljev iz Anglije).

### **Erasmus+, priprava dokumentacije**

Polonca Petrica Ponikvar

Maja Haclar Anžin

Barbara Vampelj

Mojca Velušček

Priprava projektne dokumentacije in prijava na projekt z ekološko-naravoslovnimi vsebinami.

### **Evropski dan jezikov**

Maja Haclar Anžin,

Barbara Vampelj,

Mojca Velušček

26. septembra po vsej Evropi praznujemo evropski dan jezikov. Ta dan je namenjen osveščanju o bogati kulturni in jezikovni raznolikosti v Evropi ter spodbujanju učenja jezikov in medkulturnega razumevanja. Ob letošnjem evropskem dnevu jezikov bomo za učence 8. razreda organizirali kulturni dan z naslovom

»Jeziki nas povezujejo«. V sklopu Festivala jezikov bomo organizirali delavnico »Znakovni jezik«. Skupaj s predstavništvom Sveta Evrope pa bomo organizirali delavnico European Day of Language 2018 – T-Shirt contest.

### **Festival gledaliških sanj**

Barbara Vampelj

V gledališkem krožku bomo tudi letos postavili na oder pravo igro. Ker se bomo lotili tako igralskega dela kot scene in kostumov, se bomo z njo predstavili tudi na Festivalu gledaliških sanj.

### **Glasbena bralna značka**

Anita Novak Smolič

Pri projektu Glasbena bralna značka bodo sodelovali učenci od 7. do 8. razreda. Namenjena je vsem ljubiteljem glasbe in knjig, ki želijo oba interesa povezati skupaj. Knjige z glasbeno tematiko, ki se nanašajo na različne glasbene zvrsti in govorijo o ljudeh v različnih starostnih obdobjih, načinih vpetosti v svet glasbe ter opisujejo njihove dogodivščine, so namenjene širjenju znanja in poznavanja glasbenega sveta, razvijanju domišljije in sprostitvi ob vsakodnevnih šolskih obveznostih. V vsakem razredu bo na voljo nabor knjig, iz katerega bodo bralci lahko sami izbrali tri knjige in eno zbirko pesmi. Bralna značka bo potekala od 1. oktobra 2018 do 20. aprila 2019. Ob zaključku šolskega leta bo vsak učenec, ki je uspešno opravil vse obveznosti pri projektu, pridobil priznanje o opravljeni bralni znački.

### **Gremo v kino**

Mojca Velušček

Filmski festivali zavoda Kino Dvor in zavoda VIZO: Za učence 6. razreda bo organiziran ogled filmske predstave v Kinu Dvor ali pa se bomo v sodelovanju z zavodom VIZO priključili predstavam v sklopu festivala FILM NA OKO v Škofji Loki oz. v kinu Bežigrad. Če bodo dane možnosti, se bomo udeležili tudi kakega drugega filmskega festivala v domovini ali tujini. Za učence, ki se učijo nemščine kot 2. tujega jezika, bomo ponudili udeležbo na dnevih nemškega filma.

### **Likovna kolonija na Šmarni gori**

Renata Kern

Nadaljujemo tradicijo izvedbe likovnega ustvarjanja v naravi, na Šmarni gori, z izbranimi likovno nadarjenimi učenci. Projekt poteka že od l. 1997.

S to obliko dejavnosti na poseben način spodbujamo ustvarjalnost, inovativnost, likovni talent in marsikatero ročno spretnost. Na likovno kolonijo povabimo devet okoliških osnovnih šol, in sicer A. Šuštarja, F. Rozmana Staneta, Medvode, Pirniče, Presko, Smlednik, Šentvid, Vižmarje-Brod in Vodice. Vsaka izmed šol lahko sodeluje na koloniji z največ štirimi učenci. Na Šmarni gori nas gosti Gostilna Ledinek, zato je ustvarjanje v dveh dneh kolonije zelo prijetno in uspešno ter vsako leto težko pričakovano tako s strani organizatorjev kot mentorjev in izbranih sodelujočih učencev. Ustvarjanje v tako krasnem ambientu pušča udeleženi posebn vtise, na ogled gostom pa vedno znova presenetljive likovne izdelke. Ti so razstavljeni v Galeriji nad Velbom običajno do konca avgusta in jih je tudi moč kupiti za izbran prostovoljni prispevek. Zbrani denar se enakovredno razdeli sodelujočim šolam, ki ga namenijo za likovni material, spodbudi mladim ustvarjalcem ali po dogovoru za nakup likovnega materiala za naslednjo likovno kolonijo.

Vsako leto se z veseljem dogovorimo za naslednjo organizacijo likovne kolonije.

Vsako leto se z veseljem dogovorimo za naslednjo organizacijo likovne kolonije, tokrat bo že enaindvajseta po vrsti.

### **Male sive celice**

Andreja Rudaš

Male sive celice je slovenski televizijski kviz za otroke in mladostnike. Ekipo sestavljajo trije učenci (iz 7., 8. in 9. razreda), ki so v ekipo izbrani na podlagi šolskega predtekmovanja in se konec septembra pomerijo v znanju z ekipami drugih šol. V primeru uspešne uvrstitve ekipa nadaljuje tekmovanje na malih televizijskih ekranih.

### **Multidisciplinarna ekskurzija v Salzburg**

Polona Petrica Ponikvar

Mojca Velušček

Matejka Goričanec

Z izbirnim predmetom Zvezde in vesolje ter Nemščina in nadarjenimi iz naravoslovja.

Učne vsebine - obisk muzeja Haus der Natur: astronomske vsebine, eksperimentalno delo; kemijske vsebine – kristali; fizikalne vsebine - Dopplerjev efekt; geološke vsebine, terarij, akvarij; obisk rudnika soli in gradu; ogled centra mesta in vrtov Mirabel.

### **Noč v knjižnici**

Barbara Vampelj

Katarina Oblak Vidic

Noč v knjižnici bo obarvana z različnimi delavnicami, ki bodo povezane z literaturo, umetnostjo in zabavnimi presenečenji. Je nagrada za zlate bralne značkarje in nadarjene učence, ki na različne načine prispevajo k ugledu šole. Sodelovali bodo učenci zadnje triade. V knjižnici pa bodo tudi prespali.

### **Noč v šoli**

Alenka Degen

Živa Škrinjar

Noč v šoli (branje knjig, družabne igre, spanje v šoli) kot »generalka« za letno šolo v naravi (predvidoma spomladi)

### **Obisk kina**

Alenka Degen

Živa Škrinjar

Popoldanski obisk primerne mladinskega filma (predvidoma jeseni)

### **Otroški parlament**

Tanja Globočnik

V šolskem letu 2018/2019 se pričinja 29. otroški parlament. Otroci so na zadnjem nacionalnem otroškem parlamentu izbrali temo ŠOLSTVO IN ŠOLSKI SISTEM. Ta tema se bo nadaljevala tudi v tem šolskem letu.

Skušali bomo poiskati pozitivno konotacijo v zvezi z naslovno temo in se aktivno vključevati v vse aktivnosti,

ki jih bo pripravila in organizirala Zveza prijateljev mladine Slovenije. V šolskem letu 2018/2019 se bodo v otroški parlament vključili predstavniki od 4. do 9. razreda. Izbrani predstavniki bodo aktivno sodelovali na vseh nivojih srečanj. Tudi letos se bo en učenec ali učenka udeležil-a dvodnevne pripravljalnega tabora.

### **Popoldanske delavnice za nadarjene učence**

Matejka Goričanec

Nadarjenost se kaže v različnih oblikah in obsegih. Učenci kažejo visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju, zato pri sami pripravi programa dela z nadarjenimi učenci poskušamo pokriti vsa področja in v obliki delavnic ponuditi tem učencem možnost za razvoj njihovih potencialov.

Dejavnosti so pripravljene tako, da spodbujamo logično mišljenje, domišljijo, natančnost opazovanja, dober spomin, bogatimo besedišče, razvijamo umetniške spretnosti, radovednost, vztrajnost, neodvisnost in samostojnost, sposobnost vodenja in vplivanja na druge ...

Popoldanske delavnice so ena izmed oblik dejavnosti za nadarjene učence, ki sledijo uresničevanju posameznikovega individualiziranega programa.

Ostale oblike so: različne oblike diferenciacije pouka, dodatne zadolžitve učencev (npr. priprava učne ure, seminarske ali raziskovalne naloge), skupinsko delo, interesne dejavnosti, izbirni predmeti, dodatni pouk, tabor za nadarjene, ustvarjalne delavnice, priprave na tekmovanja, programi za razvijanje socialnih spretnosti, svetovanje učencem in staršem ipd.

### **Raziskujemo in primerjamo Ljubljano in Celovec**

Mojca Velušček

Organizirali bomo jezikovnotematske terenske vae z naravoslovnimi, kulturno-umetnostnimi in medijskimi vsebinami za učence, ki hkrati kažejo interes, radovednost in nadarjenost pri učenju tujih jezikov in željo po raziskovanju pri učenju nemščine. Učenci, ki se nemščine učijo tretje leto (6.razred), bodo v sklopu dogodka pripravili predstavitev znamenitosti v tujem jeziku; preizkusili dialoge v tujem jeziku v naravnih situacijah; izvajali intervjuje in zapisali poročil

### **Razredne knjige**

Alenka Degen

Živa Škrinjar



V okviru pouka slovenščine bodo učenci samostojno pisali razredne knjige z različnimi naslovi: roman, pesniška zbirka, dnevnik, kuharska knjiga ... Vsak teden bodo svoj prispevek predstavili in si knjige izmenjali. Ob koncu šolskega leta bomo pripravili prireditev in razstavo za starše in druge obiskovalce.

### **Sommerferienprojekt (eTwinning)**

Mojca Velušček

V mesecu maju 2018 smo na povabilo učiteljice Suzane Oroz iz OŠ Medvode izvedli projekt, kjer so se učenci OŠ Medvode in OŠ Šmartno pod Šmarno goro iz 8. razreda dopisovali s sovrstniki iz Poljske. Slovenski šolarji so se sovrstnikom predstavili ter jim opisali, kako bodo preživeli poletne počitnice. Prav tako pa so vrstniki iz Poljske našim učencem poslali opise svojih načrtov. S povezavo bomo nadaljevali v novem šolskem letu. Učenci bodo sovrstnikom iz druge države v pretekliku opisali, kje in kako so dejansko preživeli dopust.

### **Sodelovanje z Arnesom in Safe.si**

Marija Pintar

Mojca Velušček

V sklopu učenja računalništva (NIP, Multimedija, Računalniška omrežja) se bomo v letošnjem šolskem letu priključili akciji varne rabe interneta. Za učence 9. razreda bomo v sklopu dneva dejavnosti npr. obiskali Akademsko in raziskovalno mrežo Slovenije – Arnes.

#### 5.6.1 Prireditve:

Naslov prireditve	Vodja	Datum
Dobrodelna tržnica	Živa Škrinjar	december 2018
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Andreja Rudaš	december 2018
Slovenski kulturni praznik	Katarina Oblak Vidic	februar 2019
Pomladni vrtiljak	Polona Petrica Ponikvar	april 2019
Pomladni koncert »Sledimo soncu«	Anita Novak Smolič	maj 2019
Proslava ob dnevu državnosti	Tanja Globočnik	junij 2019

## 5.7 Prometnovarnostni načrt šole

### 5.7.1 Predstavitev kraja, šole in organiziranost pouka

Naselje Šmartno pod Šmarno goro leži na JV vznožju Šmarne gore. Jedro vasi je na križišču poti proti Vodiciam, Gameljnam in Tacnu.

Šmartno je v osnovi gručasto naselje. Ima prometno lego ob ugodnem prehodu čez reko Savo in značilno lego med dvema glavnima ljubljanskima vpadnicama.

Pouk je organiziran v dopoldanskem času od 8.30 do 15.35.

Na šoli je:

- 6 oddelkov prvega obdobja,
- 6 oddelkov drugega obdobja,
- 6 oddelkov tretjega obdobja,
- 8 skupin podaljšanega bivanja.

Skupno število učencev, ki obiskujejo šolo, je 419, od tega 327 vozačev. 255 jih uporablja šolski prevoz s kombijem in 72 urbano. V šolo učenci prihajajo peš, vozijo jih starši ali se vozijo z organiziranim prevozom Mestne občine Ljubljana.

### 5.7.2 Šolski okoliš

Po Odloku o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Šmartno pod Šmarno goro, objavljenem v Uradnem listu RS št. 38 dne 18. 4. 2008 v poglavju V., 6. člen, ki ga je potrdil Mestni svet Mestne občine Ljubljana na svoji 15. seji dne 31. 8. 2008, je za šolski okoliš navedeno zaporedje ulic in hišnih števil.

Vsaka na novo določena hišna številka znotraj šolskega okoliša sodi v obstoječi šolski okoliš.

Šolski okoliš si lahko ogledate v UL RS št. 38, z dne 18. 4. 2008.

### 5.7.3 Šolski prevoz

Šola je dolžna zagotoviti brezplačen prevoz za vse učence šole, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km (Zakon o osnovni šoli – 56. člen). Ravno tako mora šola poskrbeti za brezplačen prevoz tistih otrok, ki obiskujejo 1. razred devetletke, ne glede na oddaljenost šole, v ostalih razredih pa, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena varnost učenca na poti v šolo. 91. člen Zakona o varnosti v cestnem prometu pravi: »Otroci morajo imeti na poti v vrtec in 1. razred osnovne šole ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki oz. mladoletnice, če to dovolijo starši.«

Na šoli je za vse prijavljene učence od 1. do 9. razreda organiziran brezplačen šolski prevoz s tremi minibusi, ki vozijo v smeri Tacen, Šmartno, Gameljne in Rašica. Za učence pa je namesto organiziranega šolskega prevoza na voljo tudi uporaba mestnega potniškega prometa z brezplačno kartico Urbana.

Če je otrok vključen v podaljšano bivanje in krožke, ki trajajo dlje, morajo starši sami poskrbeti za njegov prevoz domov.

Za morebitne prevoze z mestnim avtobusom potrebuje učenec svojo lastno kartico Urbana.

Šola bo z dežurstvi vozačev dnevno poskrbela za nadzor učencev na postajališču. Dežurstva se bodo izvajala vsak dan med 13.00 in 13.45 uro.

#### Pravila o šolskih prevozih

Obnašanje šolarjev, ki se vozijo s šolskim prevozom pred vožnjo:

- pridejo na postajo vsaj pet minut pred odhodom vozila,
- stojijo na ustrezni oddaljenosti od roba cestišča, ki jim zagotavlja varnost (dva koraka),
- se ne prerivajo, ampak mirno počakajo v vrsti,
- počakajo, da se vozilo ustavi, odpre vrata in jim voznik dovoli vstop,
- pazijo, da jim vrata vozila ne pripravijo ohlapnih oblačil, šolskih torb ipd.,
- vedno se morajo prepričati, da jih voznik vidi in da oni vidijo njega,
- se pred prečkanjem ceste ustavijo pred vozilom in se prepričajo, da je prečkanje varno, tako da pogledajo levo-desno-levo,
- voznika obvestijo, če jim je kaj padlo na vozišče, preden skušajo to pobrati,
- učenci naj šolske torbice držijo na kolenih ali pod sediščem (ne na hrbtu ali na tleh).

Obnašanje šolarjev, ki se vozijo s šolskim prevozom med vožnjo:

- pripeti morajo biti z varnostnim pasom, kjer je ta vgrajen,
- vedno morajo pravilno sedeti na sedežu, obrnjeni v smeri vožnje,
- ne smejo motiti voznika, ne smejo vpiti in se prerivati,
- ne smejo stati ali hoditi na premikajočem vozilu, razen pri prevozu v šolo in iz šole v posebnem linijskem prevozu,
- morajo poslušati in slediti navodilom voznika,
- ničesar ne smejo dajati skozi okno (rok, nog, glave, šolske torbe ipd.).

V primeru, da učenci ne bodo upoštevali zgoraj navedenih pravil, ima voznik pravico ustaviti vozilo in prepovedati uporabo šolskega prevoza oz. zahtevati spremstvo staršev, ki so v skladu s 6. odstavkom 91. člena Zakona o varnosti cestnega prometa odgovorni za otrokovo varnost in mu udeležbo v cestnem prometu lahko dovolijo šole, ko se otrok odgovorno obnaša. Odgovorno obnašanje v tem primeru pomeni upoštevanje zgoraj dogovorjenih pravil šolskega prevoza.

Prepoved vožnje voznik izvede tako, da vozilo ustavi na primernem mestu in pokliče kontaktno osebo na šoli. Šola obvesti starše otroka, kje je ustavljeno vozilo, na katerem morajo prevzeti svojega otroka zaradi neprimerne vedenja in s tem ogrožanja varnosti prevoza. Ko starši pridejo po otroka, se prevoz nadaljuje, naslednji dan pa se na šoli sestanejo vsi vpleteni in se dogovorijo o nadaljnjih sankcijah, če so te potrebne.

Pri tem se oziramo na 56. členu Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – UPB 3 in 102/07) in 91., 92., 94. in 102. členu Zakona o varnosti cestnega prometa (Uradni list RS, št. 133-06-UPB 4, 37-08-UPB-1E).

#### 5.7.4 Učenci kolesarji

V 10. letu starosti učenec praviloma že zna predvidevati potek dogajanj, znanje povezovati s prakso ter ocenjevati pojave v prometu. To so lastnosti, pomembne za samostojno in varno vključevanje otroka

s kolesom v promet. V tem starostnem obdobju naj bi večina učencev po uspešnem preizkusu teoretičnega in praktičnega znanja pridobila izkaznico za samostojno vožnjo s kolesom v javnem prometu (kolesarski izpit).

Skupna naloga šole in staršev oziroma skrbnikov je, da v okviru zakonskega določila presodijo, kdaj je učenec telesno in umsko sposoben za samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu. Starši oziroma skrbniki učenca potrdijo soglasje s podpisom na kolesarski izkaznici.

Učenci, ki prihajajo s kolesom v šolo, morajo imeti opravljen kolesarski izpit, tehnično brezhibno kolo in uporabljati kolesarsko čelado (do 14. leta starosti). Žal ugotavljamo, da so mnoga kolesa pomanjkljivo opremljena in da se učenci vozijo brez kolesarskih čelad.

#### 5.7.5 Prometnovarnostna preventiva na šoli

Učenec postopno spoznava promet v šolskem okolju in pravila, ki urejajo odnose med udeleženci v prometu. Skladno s telesnim in umskim razvojem učenec razvija in razširja znanja in spretnosti za samostojno in varno sodelovanje v prometu najprej kot pešec in potnik, nato kot kolesar in nazadnje lahko tudi kot voznik kolesa z motorjem.

Prometna vzgoja v šoli je navzoča v času celotnega šolanja. Pri učnih urah različnih predmetov je treba predvideti in načrtovati vsebine s prometno tematiko ter z atraktivnimi vsebinami pri otrocih vzbujati zanimanje za dogajanje v prometu. Prometna vzgoja mora biti tudi sestavni del priprav na ekskurzije, izlete, športne dneve in učne pohode.

Zato naj bodo učenci seznanjeni:

- s pomenom varnostne opreme – dobro vidna obleka in obutev, svetlobne nalepke, odsevni trakovi na rokavih, mačja očesa na šolskih torbica, rumene rutice in kape za prvošolce,
- s pravilno opremo koles, s pomenom kolesarskih čelad in s kolesarskimi izpiti,
- s kulturnim vedenjem in etiko v prometu (hoja po pločnikih oz. kjer ni pločnikov po levi strani ceste v smeri hoje, prečkanje na prehodih in izven prehodov, strpnost v prometu),
- s prometnovarnostnim načrtom,
- z ostalo prometno vzgojo in preventivno problematiko.

Učitelji naj opozarjajo učence na pravilno in varno pot v šolo oz. vračanje domov. Pogovarjati se je treba o kritičnih mestih na šolski poti, opisovati primere pravilnih in nepravilnih ravnanj v prometu. Več razrednih ur naj vsebuje tudi prometnovzgojno problematiko.

V drugem triletju imajo učenci program usposabljanja za vožnjo s kolesom in možnost opravljanja kolesarskega izpita. Teoretično usposabljanje je obvezno za vse učence in ga izvajajo učiteljice v okviru pouka. Prav tako je obvezen tudi del praktičnega usposabljanja, in sicer vožnja na spretnostnem in prometnem poligonu. Če je učenec uspešno opravil teoretični izpit in poligon, lahko (s soglasjem staršev) opravlja še vožnjo na cesti v javnem prometu. Po uspešno opravljeni izpitni vožnji pridobi kolesarsko izkaznico.

#### 5.7.6 Zaključni del

S prometnovarnostnim načrtom morajo biti seznanjeni vsi učenci šole. O njem naj razpravljajo učenci v skupnosti učencev šole, pri urah oddelčne skupnosti in pri ostalih oblikah dela.

Za učence prvega triletja je obvezen ogled varnih šolskih poti in dovoljenih prehodov.

Pri izvajanju prometnovarnostnega načrta sodelujejo vsi strokovni delavci šole, starši in zunanji dejavniki, ki skrbijo za prometno varnost in vzgojo udeležencev v cestnem prometu.

Nekaj nasvetov za varno pot v šolo

- Najkrajša pot ni vedno najvarnejša.
- Na poti uporabljamo pločnike.
- Cesto prečkamo na prehodih za pešce.
- Prečkanje železniških tirov zunaj urejenih prehodov ter pri spuščeni zapornici je življenjsko nevarno.
- Kjer ni urejenega pločnika, hodimo po skrajni levi strani cestišča.
- Površin, po katerih poteka javni promet, se izogibamo.
- Otroci naj se v šolo vozijo le s tehnično brezhibnimi kolesi in opravljenimi kolesarskimi izpiti. Prihod v šolo z motornimi kolesi ni zaželen.
- Pred šolo in v njeni okolici se ne zadržujemo na cestišču z oznako intervencijska pot ali na parkirišču označenem za parkiranje šolskega kombija.

Ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev:

- seznanitev učencev in staršev z načrtom varnih poti,
- tehnični pregled koles učencev petih razredov pred kolesarskim izpitom,
- vključitev učencev petih razredov v tečaj za vožnjo s kolesi in opravljanje kolesarskega izpita,
- organizacija prevoza v šolo in nazaj domov,
- zagotavljanje predpisanega števila učiteljev spremljevalcev na šolskih ekskurzijah, športnih dnevih in v šoli v naravi.

S prometnovarnostnim načrtom so seznanjeni:

- vsi strokovni delavci šole,
- skupnost učencev šole,
- svet staršev.

Pripravila: Eva Vremec

## 6 Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela

### 6.1 Vodenje oddelčnih skupnosti

#### 6.1.1 Razredništvo

- a) Razrednik pripravi letni delovni načrt za razredne ure,
- b) ureja pedagoško dokumentacijo (redovalnice in dnevnik morajo biti pregledani in dnevno urejeni),
- c) vodi mapo vzgojnih ukrepov (o vzgojnih ukrepih mora sproti obveščati učence in starše),
- d) v določenem roku napiše in razdeli izkaze, spričevala, pohvale,
- e) matične liste in matično knjigo izpolni in odda do 1. 7. 2019,
- f) skrbi za arhiv zapisnikov roditeljskih sestankov in sestankov oddelčnega učiteljskega zbora,
- g) usklajuje in nadzoruje razporeditev in izvajanje pisnega preverjanja znanja v oddelku,
- h) če število ur pouka, razrednih ur in ur dejavnosti odstopa od načrtovanih, o tem sproti obvešča ravnatelja,

- i) napiše zapisnik o morebitni škodi, ki so jo povzročili učenci oddelka.

Nadomestni razrednik izvaja delo razrednika v času razrednikove daljše odsotnosti.

## 6.2 Šolski koledar

### 6.2.1 Šolski zvonec

I. II. in III. obdobje

0. ura: 7.40–8.25  
 1. ura: 8.30–9.15  
 2. ura: 9.20–10.05  
malica 10.05–10.25  
 3. ura: 10.25–11.10  
 4. ura: 11.15–12.00  
 5. ura: 12.05–12.50  
 6. ura: 12.55–13.40  
 7. ura: 14.00–14.45  
 8. ura: 14.50–15.35

kosilo  
od 12.00 do 14.00

Razporeditev pouka ter pouka prostih dni in trajanje ter razporeditev šolskih počitnic v šolskem letu določi minister s šolskim koledarjem.

## 6.3 Ocenjevalni obdobji

1. obdobje	od 1. 9. 2018 do 31. 1. 2019
2. obdobje	od 1. 2. 2019 do 24. 6. 2019 (za učence od 1. do 8. razreda)

## 6.4 Počitnice

jesenske počitnice	29. 10.–2. 11. 2018
novoletne počitnice	25. 12. 2018–2. 1. 2019
zimske počitnice	25. 2.–1. 3. 2019
prvomajske počitnice	27. 4.–2. 5. 2019

### 6.4.1 Prazniki in pouka prosti dnevi

31. oktober 2018	dan reformacije
1. november 2018	dan spomina na mrtve
24. december 2018	pouka prost dan, nadomeščanje 29.9.2018
25. december 2018	božič
26. december 2018	dan samostojnosti in enotnosti

1., 2. januar 2019	novo leto
8. februar 2019	slovenski kulturni praznik
22. april 2019	velikonočni ponedeljek
27. april 2019	dan upora proti okupatorju
1., 2. maj 2019	praznik dela
3. maj 2019	pouka prost dan, nadomeščanje 11.5.2019
25. junij 2019	dan državnosti

#### 6.4.2 Vpis v 1. razred za šolsko leto 2019/2020

- februar 2019

#### 6.4.3 Roki za popravne, razredne in predmetne izpite

- za učence 9. razreda 1. rok: 17. 6.–1. 7. 2019
- za učence 1.–8. razreda 1. rok: 26. 6.–9. 7. 2019
- za učence 1.–9. razreda 2. rok: 19. 8.–30. 8. 2019

#### 6.4.4 Seje strokovnih organov

Učiteljski zbor šole se bo sestajal tedensko oz. po potrebi. Ožji kolegij pa se bo sestajal tedensko. Uvodna pedagoška konferenca je bila 27. 8. 2018, zaključna pedagoška konferenca pa bo 28. 6. 2019.

#### 6.4.5 Učiteljski zbori oddelkov – ocenjevalne konference

29. 1. 2019	za učence od 1. do 5. razreda
28. 1. 2019	za učence od 6. do 9. razreda
10. 6. 2019	za učence 9. razreda
18. 6. 2019	za učence od 1. do 5. razreda
19. 6. 2019	za učence od 6. do 8. razreda

#### 6.4.6 Strokovni aktivni

- Prvi se skliče v času od 27. 8. do 31. 8. 2018.
- Aktivni predmetov, ki se izvajajo v heterogenih skupinah, se sestajajo redno vsak teden.
- Vse ostale aktivne skliče vodja aktivna na lastno pobudo ali pobudo članov.
- Strokovni aktivni izdelajo letni načrt dela, v katerem opredelijo vsebino, čas sestankov in nosilce nalog.
- Poudarjajo medpredmetno usklajenost, ustrezne razporeditve časa za obravnavo nove učne snovi, utrjevanje, ponavljanje, sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja ter metode uspešnega učenja.
- Izdelajo enotne kriterije ocenjevanja.

#### 6.4.7 Seje sveta staršev

Prvo sejo sveta staršev bo sklicala ravnateljica šole, ostale seje bodo sklicane na pobudo predsednika sveta staršev.

## 6.5 Predmetnik

### 6.5.1 Obvezni predmetnik osnovne šole

V šolskem letu 2018/19 bomo realizirali 189 dni pouka (deveti razredi 183 dni). Med dneve pouka štejemo tudi dneve dejavnosti.

PREDMET/RAZRED	ŠTEVILO UR/TEDEN								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina SLJ	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika MAT	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik 1 TJA		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost LUM	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost GUM	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba DRU				2	3				
Geografija GEO						1	2	1,5	2
Zgodovina ZGO						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika DKE							1	1	
Spoznavanje okolja SPO	3	3	3						
Fizika FIZ								2	2
Kemija KEM								2	2
Biologija BIO								1,5	2
Naravoslovje NAR						2	3		
Naravoslovje in tehnika NIT				3	3				
Tehnika in tehnologija TIT						2	1	1	
Gospodinjstvo GOS					1	1,5			
Šport ŠPO	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet							2/3	2/3	2/3
Neobvezni izbirni predmet	2			1/2	1/2	1/2	2	2	2
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dop., dod. pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesna dejavnost	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ind. in skupinska pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Št. predmetov	6–7	7	6	8–9	9–10	11	13–15	15–17	13–15
Št. ur/teden	20–22	23	24	24–26	26–28	26	29,5–30,5	30–31	31–32
Št. tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4



## 6.5.2 Interesne in druge dejavnosti

NAZIV	RAZRED	IZVAJALEC	DAN	URA	PROSTOR
1. Pravljično-bralni krožek	2.	Darja Sodnik	ČETRTEK	7:40 - 8:25	U17
2. Likovni krožek	1.	Mira Sovinc	SREDA	7:40 – 8:25	U11
3. Bralne urice	1.	Tanja Režek	PETEK	7:40 – 8:25	
4. Socialne igre	1.a	Larisa Stražiščar Rogelj	ČETRTEK	5.ura	U8
5. Socialne igre	1.b	Larisa Stražiščar Rogelj	PETEK	5.ura	U8
6. Kvačkanje	3.-5.	Romana Osredkar	PETEK	7:40 - 8:25	U8
7. Šolski vrt	3.	Urška Mihevc	SREDA	7:40 - 8:25	
8. Dramski krožek	1.-3.	Petra Podbevšek Žigman, Tanja Režek	TOREK	7:40 - 8:25	
9. Dramski krožek	6.	Alenka Degen	SREDA	7:40 - 8:25	
10. Hočem znati več	4.	Nataša Jeras	PETEK	7:40 - 8:25	30, U5, U6
11. Hočem znati več	5.	Živa Škrinjar	PETEK	7:40 - 8:25	30, U5, U6
12. Pevski zbor	1.	Anita Smolič Novak	SREDA	7:40 - 8:25	U2
13. Pevski zbor	2.	Anita Smolič Novak	ČETRTEK	6.ura	U2
14. Otroški pevski zbor	3.-5.	Anita Smolič Novak	ČETRTEK	7:40-8:25	U2
15. Mladinski pevski zbor	6.-9.	Anita Smolič Novak	PON, SRE	6. in 7. ura	U2
16. Ustvarjalne delavnice (prispevek 3 €)	3.-5.	Snežana Bela	TOREK	7:40 - 8:25	
17. Geografski krožek	6.-9.	Snežana Bela	SREDA	7:40 - 8:25	
18. Šolsko glasilo	1.-9.	Urška Knez, Renata Kern			
19. Zgodovinski krožek	8., 9.	Andreja Rudaš	SREDA	7:40-8:25	U26
20. Gledališki krožek	6.-9.	Barbara Vampelj	ČETRTEK (A-turnus)	6.in 7.ura	U27
21. Likovni krožek	6.-9.	Renata Kern	SREDA	5.ura 6.in 7.ura/na 14 dni	
22. Nemške delavnice	4.-9.	Mojca Velušček	SREDA	14.25-15.10	U21
23. Francoske delavnice	4.-6.	Ester Beguš			
24. Kolesarski izpit	4.	Nataša Jeras, Nataša Roblek	Po dogovoru		
25. Biološki krožek	8., 9.	Katja Bokal	SREDA	7:40-8:25	U56
26. Fizikalno-kemijski krožek	8., 9.	Polona P. Ponikvar	TOREK	6. in 7.ura	U58
27. Naravoslovni krožek	6.-9.	Andreja Dolenc	TOREK	6.ura	
28. Tehnični krožek	6.-9.	Borut Setničar	PONEDELJEK	7.ura	U36
29. Šolska reprezentanca	4.-9.	Samo Petrič	ČETRTEK	6.ura	vtv
30. Športne delavnice	4.-9.	Simona Turk	PETEK	7:40-8:25	vtv
31. Med dvema ognjema	3.	Eva Vremec	TOREK	14:00 – 14:45	mtv
32. Knjižničarski krožek	5.	Sergeja Kovše	SREDA	14:30 – 15:15	

## 6.5.3 Dnevi dejavnosti

MESEC	1. razred	2. razred	3. razred
SEPT.	1. ŠD: Pohod Katarina-Sv. Jakob	1. ŠD: Pohodništvo – Smlednik	1. ŠD: Jesenski pohod na Koreno
OKT.	1. TD: Teden otroka 1. KD: Gal v galeriji	1. KD: Filmska vzgoja – Teden otroka	1. ND: Zdravniški pregled (ZD Šentvid) 2. ND: Živalski vrt - ZOO Ljubljana
NOV.	1. ND: Živim zdravo (Slovenski zajtrk)	1. TD: Letališče Brnik 1. ND: Tradicionalni slovenski zajtrk	1. TD: Čebelarški muzej (Radovljica)
DEC.	2. KD: Lutkovna predstava 2. TD: Delavnica ročnih spretnosti	2. KD: Lutkovna predstava 2. TD: Tržnica	1. KD: Lutkovno gledališče
JAN.	2. ND: Skrb za zdravje (zdravniški pregled)	2. ND: Poštni muzej	2. TD: Izdelek po načrtu
FEB.	2. ŠD: Plesne delavnice 3. KD: Koncert – Cankarjev dom	2. ŠD: Plesne delavnice	2. KD: Glasbena prireditev (CD)
MAREC	3. ND: Naravoslovni muzej	3. ŠD: Rašica pohod 3. TD: Znanstveni poizkusi	3. KD: CŠOD Murska Sobota 2. ŠD: Plesne delavnice 3. ŠD: CŠOD Murska Sobota 4. ŠD: CŠOD Murska Sobota
APRIL	3. ŠD: Rolanje 3. TD: Pomladni vrtiljak	3. KD: Pomladni vrtiljak 3. KD: Cankarjev dom - koncert	3. TD: Izdelovanje lutk 3. ND: Gozd
MAJ	4. ŠD: Pohod ob žici 4. KD: Iskanje Veronikinega zaklada (Kamnik)	4. ŠD: Pohod ob žici 3. ND: Ribnik - travnik	4. KD: Glasbene in likovne delavnice na Groharjevi domačiji
JUNIJ	5. ŠD: Zaključek plavanja	5. ŠD: Športne igre	5. ŠD: Pohod Urh - Orle

MESEEC	4. razred	5. razred	6. razred
SEPT.	TABOR: ČŠOD Medved, 3. 9.–7. 9. 2018 (1., 2. ŠD, 1.ND, 1., 2. TD)	1. ŠD: Pohodništvo	1. TD: Oglede lesenega obrata 1. ND: Zdravniški pregled Ekskurzija: Kras (Lipica, Kraški muzej na prostem)
OKT.	2. KD: Filmsko glasbena fantazija (Cankarjev dom)	1. ND: Dinarsko kraške pokrajine 2. KD: Filmsko glasbena fantazija (Cankarjev dom)	1. KD: Po domovih slovenskih pisateljev
NOV.	2. KD: Šolski muzej	1. TD: Izdelek iz naravoslovne škatle	2. TD: Decembrska tržnica 1. ŠD: Novi športi
DEC.	3. TD: Izdelava vozil	2. TD: Izdelki za novoletno tržnico	
JAN.	2. ND: Arboretum Volčji Potok	2. KD: Po Prešernovih stopinjah	3. TD: Tehnično risanje (ZŠVN) 2. KD: Kino Dvor 2. ŠD: Pohodništvo (ZŠVN) 3. ŠD: Zimske radosti (ZŠVN) 4. ŠD: Aktivnosti v naravi (ZŠVN)
FEB.	3. ŠD: Plesne delavnice	2. ŠD: Spoznavanje novih športov	
MAREC	4. TD: Hišica iz kartona		
APRIL	3. ND: Ekologija 3. KD: Festival gledaliških sanj	3. TD: Izdelek iz naravoslovne škatle	3. KD: Festival gledaliških sanj
MAY	4. ŠD: Pohod (Tamar)	3. ŠD: Pohod 3. KD: Emona	4. TD: Lesen izdelek 2. ND: Življenjski prostor – travnik 5. ŠD: Pot ob žici
JUNIJ	5. ŠD: Doživetjem naproti	LETNA ŠVN: Snovik, 10. 6.–14. 6. 2019 (2., 3. ND, 4., 5. ŠD, 4. TD)	3. ND: Arboretum

MESEC	7. razred	8. razred	9. razred
SEPT.	1.TD: Stojala za pisala 1. KD: Gledališče in Cankarjeva Vrhnika Ekskurzija: Štajerska	1. KD: Jeziki povezujejo	1. KD: Po domovih slovenskih pisateljev 1. ŠD: Pohod
OKT.	2. KD: Antična Emona in Opera	1. ND: Preventivne delavnice Ekskurzija: Bela Krajina	1.ND: Preventivne delavnice
NOV.	2. TD: Decembrska tržnica 1. ŠD: Novi športi	1. TD: Decembrska tržnica 1. ŠD: Novi športi	1. TD: Decembrska tržnica 2. ŠD: Novi športi
DEC.		1.ND: Zdravniški pregled	
JAN.		2. TD: Hitrost in sile (CŠOD) 3. TD: Lastnosti kamnin (CŠOD) 3. ND: Merjenje in merske napake (CŠOD) 2. ŠD: Pohodništvo (CŠOD) 3. ŠD: Aktivnosti v naravi (CŠOD)	
FEB.	2. ŠD: Zimske radosti	2. KD: Gledališče in Prešernovo mesto Kranj 4. ŠD: Zimske radosti	2. KD: Plečnikova Ljubljana in Cankarjev dom 3. ŠD: Zimske radosti
MAREC	3. TD: Orientacija (CŠOD) 1. ND: Bogastvo gozda (CŠOD) 2. ND: Presihajoča jezera (CŠOD) 3. ŠD: Pohodništvo (CŠOD) 4. ŠD: Aktivnosti v naravi (CŠOD)		2. TD: Tehnologija nas obdaja
APRIL	3.KD: Narodna galerija		3.TD: Arhitektura
MAY	4. TD: Poliester 3. ND: Matematična delavnica 5. ŠD: Medrazredna tekmovanja	4. TD: Oblike kot okrasno sredstvo 5. ŠD: Medrazredna tekmovanja	2. ND: Električne vezave 3. ND: Magnetno polje 4. ŠD: Medrazredna tekmovanja
JUNIJ		3. KD: Baročna Ljubljana in Opera	4. TD: Šifriranje 3. KD: Program za valetu 5. ŠD: Aktivnosti v naravi Ekskurzija: Alpske pokrajine/Primorska

## 6.5.4 Šoli v naravi

<i>razred</i>	<i>trajanje</i>	<i>vsebina</i>	<i>vodja</i>
5. r.	10. 6.–14. 6. 2019	letna šola v naravi (Terme Snovik)	Eva Vremec
6. r.	14. 1.–18. 1. 2019	zimski šola v naravi (Kope)	Simona Turk

## 6.5.5 Tekmovanja

PODROČJE	NAZIV	RAZRED	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO
Splošno	Male sive celice	7.–9.	september	september	
Slovenščina	Mehurčki	1.–3.	5. 4. 2019		
	Cankarjevo priznanje	4.–9.	11. 12. 2019	23. 1. 2019	9. 3. 2019
	Slovenščina ima dolg jezik	8.–9.	1.-6. 2 .2019	26.2.-4.3.2019	19.-22. 3. 2019
Angleščina	Tekmovanje iz znanja angleščine	9.	14. 11. 2018	17. 1. 2019	20. 3. 2019
Angleščina	Tekmovanje iz znanja angleščine	8.	15. 10. 2018	/	19. 11. 2018
Nemščina	Tekmovanje iz znanja nemščine	9.	22. 11 .2018	/	12. 3. 2019
Zgodovina	Tekmovanje iz znanja zgodovine	8., 9.	4. 12. 2018	5.2.2019	16. 3. 2019
Geografija	Tekmovanje iz znanja geografije	6.–9.	15. 1. 2019	6. 3. 2019	12. 4. 2019
Glasba	Osma slovenska glasbena olimpijada	7.-9.	jan./feb. 2019		marec 2019
Biologija	Proteusovo priznanje	8., 9.	17. 10. 2018	/	30. 11. 2018
	Kaj več o sladkorni bolezni	8., 9.	12. 10. 2018	/	17. 11. 2018
Kemija	Preglovo priznanje	8., 9.	21. 1. 2019	/	30. 3. 2019
Naravoslovje	Kresniček	4.–7.	6. 2. 2019	/	/
Fizika	Stefanovo priznanje	8., 9.	6. 2. 2019	15. 3. 2019	6. 4. 2019
Matematika	Vegovo priznanje	1.–9.	21. 3. 2019	/	13. 4. 2019
	Razvedrilna matematika	1.–9.	3. 12. 2018	/	16. 1. 2019
	Logika	4.–9.	27. 9. 2018	/	20. 10. 2018
	Hitro računanje	1.–9.	1.–12. 10. 2018 5.–16. 11. 2018 3.–14. 12. 2018	/	19. 1. 2019
Računalništvo	Bober	2.–9.	12.–16. 11. 2018	/	12. 1. 2019
Promet	Kaj več o prometu?	5.–9.	april	maj	junij

**Športna tekmovanja**

V letošnjem šolskem letu načrtujemo aktivnosti učencev vseh treh starostnih stopenj na različnih tekmovanjih. Udeležili se bodo tekmovanj v krosu, atletiki, nogometu, odbojki, floorballu in med dvema ognjema. Ostalih tekmovanj se lahko učenci – glede na interes – udeležijo samostojno v spremstvu staršev.

Športnih tekmovanj se lahko udeležujejo učenci, ki so v posameznem športu aktivni oz. uspešni, redno opravljajo šolske obveznosti ter spoštujejo pravila. Za vsa tekmovanja dobijo učenci prijavnico pri učiteljih Samu Petriču, Simoni Turk in Evi Vremec. Učence prijavimo na tekmovanje, če pravočasno oddajo pravilno izpolnjeno prijavnico s podpisom staršev. Za prevoz na športna tekmovanja potrebujejo svojo vozovnico.

Učence, ki bodo na tekmovanjih uspešno zastopali našo šolo, bomo ob koncu šolskega leta nagradili z obiskom Festivala športa mladih. Le-ta se vsako leto odvija v mesecu juniju kot zaključna prireditev šolskih športnih tekmovanj in predstavlja športno, tekmovalno in družabno srečanje osnovnošolske mladine iz vse Slovenije.

Vse informacije glede športa dobite tudi na spletnem naslovu: <http://www.sportnavzgoja.tk>

## 6. 6 Izbirni predmeti, diferenciacija, preverjanje znanja

### 6.6.1 Izbirni predmeti

Učenci so za šolsko leto 2018/19 izbrali naslednje predmete:

IME PREDMETA	UČITELJ	RAZRED
Francoščina 2	Ester Beguš	8.
Francoščina 3	Ester Beguš	9.
Gledališki klub	Barbara Vampelj	7., 8.
Likovno snovanje 2	Renata Kern	7., 8.
Osnovni vbodi in tehnike vezenja	Renata Kern	9.
Matematične delavnice	Bojana Novak	7.
Nemščina 1	Mojca Velušček	7.
Nemščina 2	Mojca Velušček	8.
Nemščina 3	Mojca Velušček	9.
Računalniška omrežja	Mojca Velušček	9.
Multimedija	Marija Pintar	8.
Šport za zdravje	Simona Turk	7.
Izbrani šport	Samo Petrič	8.
Sodobna priprave hrane	Larisa Stražiščar Roglelj	7.
Zvezde in vesolja	Polona Petrica Ponikvar	9.
Obdelava gradiv – umetne snovi	Borut Setničar	8.
Obdelava gradiv – les	Borut Setničar	7.
Obdelava gradiv - kovine	Borut Setničar	9.
Neobvezni izbirni predmet – šport	Eva Vremec	4., 5., 6.
Neobvezni izbirni predmet – nemščina	Mojca Velušček	4., 5., 6.
Neobvezni izbirni predmet – tehnika	Borut Setničar	4., 5., 6.
Neobvezni izbirni predmet - računalništvo	Marija Pintar, Mojca Velušček	4., 5., 6.
Neobvezni izbirni predmet – angleščina	Sergeja Kovše, Urška Knez	1.

## 6.7 Oblike diferenciacije

Notranja diferenciacija poteka ob upoštevanju sposobnosti, predznanja in interesov učencev pri vseh predmetih na razredni in predmetni stopnji.

Šola bo organizirala pouk v manjših učnih skupinah, in sicer v 5. razredu pri slovenščini in matematiki, v 6. razredu pri sloveščini in matematiki, v 7. razredu pri slovenščini in matematiki in v 8. razredu pri slovenščini, matematiki in angleščini ter pri izbirnih predmetih od 4.-9. razreda.

### Odkrivanje nadarjenih učencev in delo z njimi

Nadarjeni ali talentirani učenci so tisti, ki so pokazali in dosegajo nadpovprečne rezultate ter kažejo ali imajo visoke potenciale na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju. Poleg rednega šolskega programa zato tovrstni učenci potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Raziskave kažejo, da imajo nadarjeni učenci nekatere osebnostne lastnosti bolj razvite oziroma izrazite in se kažejo na različnih področjih: na miselno-spoznavnem (npr. originalnost, sklepanje, natančnost opazovanja, dober spomin), učno-storilnostnem (npr. visoka učna uspešnost, bogato besedišče, hitro branje, spretnost v eni od umetniških dejavnosti), motivacijskem (npr. radovednost, vztrajnost pri reševanju nalog, uživanje v dosežkih) in socialno-čustvenem področju (npr. samostojnost, sposobnost vodenja, izrazit smisel za organizacijo).

Delo z nadarjenimi izhaja iz naslednjih temeljnih načel:

- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- hitrejše napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- uporaba višjih in sodelovalnih oblik učenja,
- upoštevanje posebnih sposobnosti, močnih interesov in individualnosti,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire aktualnim učencem,
- ustvarjanje možnosti za občasno druženje glede na njihove posebne interese, potrebe.

Za te učence vodstvo šole, šolska svetovalna služba, koordinator za delo z nadarjenimi in pedagoški delavci pripravijo program dela, pri čemer sledijo zapisanim temeljnim načelom. Koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci v šolskem letu 2018/19 je Matejka Goričanec.

Nadarjenim učencem nudimo razširjene in poglobljene programe na različnih področjih v obliki notranje in fleksibilne diferenciacije, dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, ustvarjalnih delavnic, priprav za udeležbo na tekmovanjih, seminarških ali raziskovalnih nalog, programov za osebni in socialni razvoj.

Odkrivanje nadarjenih poteka v treh delih: evidentiranje (predlog razrednika, učiteljev, svetovalne službe), identifikacija (ocena učiteljev, psihološki testi sposobnosti in ustvarjalnosti) ter seznanitev in mnenje staršev.

Postopek evidentiranja svetovalna služba oziroma koordinator za delo z nadarjenimi, ki kasneje tudi dela z nadarjenimi učenci ter vodi in spremlja njihove uspehe.

### 6.7.1 Dodatni pouk

Obiskujejo ga učenci, ki kažejo posebne sposobnosti in nagnjenja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami in različnimi metodami dela, kot so problemski pouk in priprava na tekmovanja, omogoča doseganje višjih učnih ciljev.

### 6.7.2 Dopolnilni pouk

Namenjen je učencem, ki z rednim delom ne morejo slediti učnemu programu. Obiskovati ga morajo tisti, ki se pri posameznem predmetu dogovorijo z učiteljem. Izvajamo ga pred poukom ali neposredno po pouku. Na razredni stopnji ga vodijo razredniki, na predmetni stopnji pa predmetni učitelji. Občasno se lahko k dopolnilnemu pouku vključijo tudi učenci z vrzelmi v znanju zaradi bolezenske ali druge daljše odsotnosti.

### 6.7.3 Individualna in skupinska pomoč

Namenjena je učencem, ki imajo težave z učenjem pri posameznem predmetu ali tistim, ki s svojim vedenjem kažejo morebitno stisko na čustvenem ali socialnem področju. Vsi učenci imajo tudi možnost vključitve v skupinske delavnice socialnih veščin in socialnih iger pri socialni pedagoginji. V te oblike dela so učenci vključeni s soglasjem staršev.

## 6.8 Načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Učitelji na šoli preverjajo in ocenjujejo znanje v skladu z dopolnjenim Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev. Učenci 5 delovnih dni pred ocenjevalno konferenco ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru, ko gre za ponovitev ocenjevanja pisnih izdelkov. Če je na podlagi pisnega izdelka tretjina ali več izdelkov učencev v oddelku oziroma polovica ali več izdelkov učencev v heterogeni učni skupini ocenjenih negativno, se pisno ocenjevanje enkrat ponovi, razen za učence, ki so bili prvič ocenjeni s pozitivno oceno in ponovnega pisnega ocenjevanja ne želijo. Če gre za ponovitev ocenjevanja iz prejšnjega odstavka, lahko učenci pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, tudi trikrat v tednu in enkrat na dan. V tem primeru mora biti med pisanjem drugega in tretjega izdelka en dan presledka.

### 6.8.1 Nacionalno preverjanje znanja

Zakon določa, da je nacionalno preverjanje znanja (NPZ) za vse učence v 6. in 9. razredu obvezno. NPZ v 6. razredu zajema preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tujega jezika, v 9. razredu pa preverjanje znanja iz slovenščine, matematike ter tretjega predmeta, ki ga izmed nabora štirih predmetov določi minister 1. 9. 2018. Na naši šoli je to fizika. Dosežki učencev predstavljajo dodatno informacijo o znanju učencev. NPZ poteka samo v enem roku. Preverjanje se opravlja pisno in pri posameznem predmetu traja 60 minut. Ob dnevih, ko učenci opravljajo nacionalno preverjanje znanja, se zanje pouk posebej prilagodi.



**IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA 2017/2018**

DATUM	RAZRED	PREDMET
torek, 7. maj 2019	6. in 9. razred	slovenščina
četrtek, 9. maj 2019	6. in 9. razred	matematika
ponedeljek, 13. maj 2019	6. razred 9. razred	angleščina fizika

V skladu s *Koledarjem nacionalnega preverjanja znanja* šola učencem in staršem omogoči vpogled v ovrednotene preizkuse. Dosežek učenca, izražen v absolutnih in odstotnih točkah, se vpiše v *Obvestilo o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja*.

Več informacij o NPZ: [http://www.ric.si/preverjanje\\_znanja/splosne\\_informacije/](http://www.ric.si/preverjanje_znanja/splosne_informacije/)

## 7 Nadstandardni program

Na OŠ Šmartno pod Šmarno goro izvajamo bogat nadstandardni program, ki ga sofinancirajo starši, Mestna občina Ljubljana, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in donatorji.

V letošnjem šolskem letu bomo v nadstandardni program vključili izobraževanje NTC učenje za kader in starše ter delavnice za otroke. V nadstandardni program sodijo tudi vse šole v naravi, razen letna šola v naravi za 5.razred, ki bo junija 2019 izvedena v Termah Snovik in jo sofinancirana MiZŠ. Večina šol v naravi bo zaradi nižjih stroškov izvedena v domovih CŠOD.

**3.razred:** 3-dnevni tabor, 6.- 8. marec 2019: CŠOD Murska Sobota (športni tabor)

**5.razred:** 1-dnevna ekskurzija v Črmošnjice (Energija): CŠOD Lipa

**4.razred:** 3. – 7.september 2019: CŠOD Medved (športni, tehniški, naravoslovni tabor)

**6.razred:** 14. – 18.januar 2019: Kope (smučarski tabor)

**7.razred:** 4.-5. marec 2019: CŠOD Rak (naravoslovno-športni tabor)

**8.razred:** 14. – 18. januar 2019: CŠOD Kavka (naravoslovno-športni tabor)

**Multidisciplinarna ekskurzija Salzburg:** 30.11. – 1.12. 2018: Salzburg (nemščina, zvezde in vesolje) za učence 8.in 9.razreda.

**Ekskurzija v London:** 8. – 10.marec 2019: za učence 8./9. razreda (jezikovna ekskurzija)

## 8 Letni delovni načrt šolske svetovalne službe

Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

## 8.1 Svetovalna služba

### 8.1.1 Člani aktiva

#### Člani aktiva so:

- Matejka Goričanec, psihologinja
- Urška Šilc, specialna pedagoginja
- Suzana Grahovac Flajs, socialna pedagoginja
- Manuela Medič, pedagoginja
- Simona Zupan Šmigič, mobilna logopedinja

Delovna področja šolske svetovalne službe so:

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura, vzgoja, klima in red,
- telesni, osebni (spoznavni in čustveni) ter socialni razvoj,
- šolanje in poklicna orientacija ter socialno-ekonomske stiske.

Pri vsakem navedenem področju delo šolskega svetovalnega delavca obsega delo z učenci, učitelji in starši ter sodelovanje z vodstvom šole in zunanjimi ustanovami.

Naše delo bo v šolskem letu 2018/2019 zajemalo naslednje poglavitne naloge:

- svetovalno delo z učitelji, starši in otroki,
- sodelovanje z učitelji za doseganje optimalnih (učnih in vedenjskih) ciljev učencev,
- nudenje individualne ali skupinske pomoči učencem z učnimi težavami ali stisko na čustvenem ali socialnem področju,
- sodelovanje z učitelji in starši otrok s posebnimi potrebami pri pripravi individualiziranih programov, izvajanje dodatne strokovne pomoči ter evalvacija IP-jev in napredka teh učencev,
- izvajanje delavnic v posameznih razredih ali skupinah učencev (reševanje konfliktov, samopodoba, dobri odnosi v razredu ipd.) – po potrebi oz. dogovoru z razrednik,i
- izvedba diagnostičnega nareka v 3. razredih (za odkrivanje učencev z motnjami branja in pisanja),
- organizacija naravoslovnega dne za 8. in 9. razred (preventivne delavnice),
- koordiniranje izvedbe nacionalnih preizkusov znanja (6. in 9. razred),
- koordiniranje uresničevanja vzgojnega načrta,
- iskanje ustreznih rešitev pri socialno-ekonomskih stiskah posameznih družin,
- sodelovanje na sestankih in konferencah v šoli, študijskih skupinah in aktivih ŠSD, strokovno izpopolnjevanje (udeležba na izobraževanjih),
- sodelovanje vodje aktiva na Svetu staršev,
- spremljanje pedagoške literature, novosti in sprememb na področju osnovnošolskega izobraževanja,
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami po potrebi – Svetovalni center, Center za socialno delo, Zdravstveni dom, srednje šole, Zavod za zaposlovanje itd.,
- koordiniranje področja šolskih novincev (informiranje, vpis v 1. razred),

- poklicna orientacija in postopek vpisa v srednje šole,
- organiziranje šolskih prevozov,
- sodelovanje pri skladu Čebelica.

#### 8.1.2 Plan dela šolske svetovalne službe za šolsko leto 2018/19

- individualno in skupinsko delo z učenci (dodatna strokovna pomoč in individualna pomoč)
- urejanje dokumentacije (osebni map ...) in urejanje arhiva
- poklicna orientacija (za učence 8. in 9. razredov ter starše)
- delo z nadarjenimi (evidentiranje, testiranje, program dela in koordinacija izvedbe)
- delo z učenci s posebnimi potrebami
- sodelovanje z učitelji, učenci, starši, vodstvom šole in zunanjimi ustanovami (zdravstveni domovi, Svetovalni center, centri za socialno delo, policija, Karitas, MISSS ...)
- sodelovanje v različnih projektih na šoli
- izobraževanja (obiskovanje aktivov ŠSD, študijskih srečanj, seminarjev ...)
- druge aktivnosti, za katere se bo med letom izkazalo, da so potrebne reševanje socialno-ekonomskih tisk (v sodelovanju s skladom Čebelica, Karitasom in drugimi institucijami)

#### 8.1.3 Načrt dela šolske svetovalne službe po mesecih

##### **SEPTEMBER**

- sprejem prvošolcev
- šolski prevoz (usklajevanje razporeda voženj, priprava seznama vozačev, razdeljevanje urban, kontrolnih vozovnic itd.)
- sestanki strokovnih skupin za sprejem IP-jev
- sestanki s starši za sprejem IP-jev
- posredovanje prvih informacij za NPZ (za 6. in 9. r.)
- urejanje podatkov prešolanih otrok
- objava 3. predmeta NPZ 9. r.
- naravoslovni dan za 9. razred (preventivne delavnice)

##### **OKTOBER**

- naravoslovni dan za 8. razred (preventivne delavnice)
- reševanje Vprašalnika o poklicni poti in programa Kam in kako za 9. razred
- predstavitev rokovnika za starše učencev 9. razreda (informacije o vpisu v srednje šole, dejavnosti skozi šolsko leto)

##### **NOVEMBER**

- prijave učencev na NPZ
- začetek individualnih razgovorov glede poklicne orientacije (9. r.)

##### **DECEMBER**

- individualni razgovori z devetošolci

##### **JANUAR**

- individualni razgovori z devetošolci

- seznanjanje z novim Razpisom za vpis v SŠ
- informativni roditeljski sestanek za starše bodočih šolskih novincev
- evalvacijski sestanki z učitelji in starši za otroke s posebnimi potrebami

## **FEBRUAR**

- vpis šolskih novincev
- informativni dnevi za devetošolce
- diagnostični narek za odkrivanje učencev z MBP (v 2. ocenjevalnem obdobju)

## **MAREC**

- pošiljanje prijav za opravljanje preizkusov posebnih sposobnosti za devetošolce
- priprava izvedbenega načrta za NPZ
- izpolnjevanje in pošiljanje prijav za vpis v srednje šole za devetošolce

## **APRIL**

- 9. razred – seznanjanje z objavo stanja prijav, svetovanje v zvezi s prenosi prijav

## **MAJ**

- ugotavljanje pripravljenosti vstopa v šolo – za otroke, ki so predlagani za odložitev
- izvedba NPZ
- potrdila o šolanju za prvošolce oz. odločbe o odložitvi šolanja
- spremljanje omejitev vpisa na SŠ
- zbiranje prijav za šolski prevoz za prihodnje šolsko leto

## **JUNIJ/JULIJ**

- obveščanje devetošolcev o štipendijah
- obisk vrtca v šoli
- evalvacijski sestanki z učitelji in starši za učence s posebnimi potrebami
- poročilo o izvedbi NPZ
- priprava poročil letnega dela
- oblikovanje oddelkov 1. razreda
- načrtovanje dela za prihodnje šolsko leto

## **CELOLETNE AKTIVNOSTI**

- individualno in skupinsko delo z učenci (dodatna strokovna pomoč in individualna pomoč)
- urejanje dokumentacije (osebni map ipd.) in urejanje arhiva
- poklicna orientacija (za učence 8. in 9. razredov ter starše)
- delo z nadarjenimi (evidentiranje, testiranje, program dela in koordinacija izvedbe)
- delo z učenci s posebnimi potrebami
- sodelovanje z učitelji, učenci, starši, vodstvom šole in zunanjimi ustanovami (zdravstveni domovi, Svetovalni center, centri za socialno delo, policija, Karitas, MISSS ...)
- sodelovanje v različnih projektih na šoli
- izobraževanja (obiskovanje aktivov ŠSD, študijskih srečanj, seminarjev ...)
- reševanje socialno-ekonomskih stisk (v sodelovanju s skladom Čebelica, Karitasom in drugimi institucijami)
- druge aktivnosti, za katere se bo med letom izkazalo, da so potrebne

## 8.2 Nadarjeni učenci

### 8.2.1 Opredelitev nadarjenosti

Nadarjenost se kaže v različnih oblikah in obsegu. Ena najpogosteje uporabljenih definicij nadarjenosti je, da so nadarjeni ali talentirani tisti otroci in mladostniki, ki so bodisi na predšolski stopnji, v OŠ ali SŠ pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju in tisti, ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebne prilagojene programe in aktivnosti.

Nadarjenost je lahko *splošna* ali *specifična*. Za visoko splošno sposobnost, ki omogoča doseganje izjemnih rezultatov na več področjih hkrati, se uporablja izraz nadarjenost, za visoke specifične sposobnosti, ki vodijo do uspeha na posebnih področjih, pa se uporablja izraz talentiranost.

### 8.2.2 Značilnosti nadarjenih učencev

Raziskave kažejo, da imajo nadarjeni učenci nekatere osebnostne lastnosti, ki jih ne najdemo pri drugih učencih ali pa so pri nadarjenih bolj izrazite. Le-te se lahko nanašajo na različna področja:

- miselno-spoznavno področje: razvito divergentno mišljenje (fleksibilnost, originalnost), razvito logično mišljenje (analiza, abstrahiranje, posploševanje, sklepanje), nenavadna domišljija, natančnost opazovanja, dober spomin, smisel za humor ipd.
- učno-storilnostno področje: široka razgledanost, visoka učna uspešnost, bogato besedišče, hitro branje, spretnost v eni od umetniških dejavnosti (glasba, ples, risanje, dramatizacija), motorična spretnost in vzdržljivost
- motivacija: visoke aspiracije in potreba po doseganju odličnosti, radovednost, raznoliki in močno izraženi interesi, vztrajnost pri reševanju nalog, visoka storilnostna motivacija, uživanje v dosežkih ipd.
- socialno-čustveno področje: nekonformizem, močno razvit občutek za pravičnost, neodvisnost in samostojnost, sposobnost vodenja in vplivanja na druge, izrazit smisel za organizacijo, empatičnost ipd.

#### 8.2.2.1 Odkrivanje nadarjenih učencev

Koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci je Matejka Goričanec. V postopku odkrivanja sodelujejo učitelji, šolska svetovalna služba, starši in po potrebi tudi zunanji strokovnjaki. Vsak od njih lahko prispeva koristne informacije.

Nadarjeni ali talentirani učenci so tisti, ki so pokazali in dosežajo nadpovprečne rezultate ter kažejo ali imajo visoke potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju. Poleg rednega šolskega programa zato tovrstni učenci potrebujejo posebne prilagojene programe in aktivnosti.

Raziskave kažejo, da imajo nadarjeni učenci nekatere osebnostne lastnosti bolj razvite oziroma izrazite in se kažejo na različnih področjih: na miselno-spoznavnem (npr. originalnost, sklepanje, natančnost opazovanja, dober spomin), učno-storilnostnem (npr. visoka učna uspešnost, bogato besedišče, hitro branje, spretnost v eni od umetniških dejavnosti), motivacijskem (npr. radovednost, vztrajnost pri

reševanju nalog, uživanje v dosežkih) in socialno-čustvenem področju (npr. samostojnost, sposobnost vodenja, izraziti smisel za organizacijo).

Delo z nadarjenimi izhaja iz naslednjih temeljnih načel:

- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- hitrejše napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- uporaba višjih in sodelovalnih oblik učenja,
- upoštevanje posebnih sposobnosti, močnih interesov in individualnosti,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire aktualnim učencem,
- ustvarjanje možnosti za občasno druženje glede na njihove posebne interese, potrebe.

Nadarjenim učencem nudimo razširjene in poglobljene programe na različnih področjih v obliki notranje in fleksibilne diferenciacije, dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, ustvarjalnih delavnic, priprav za udeležbo na tekmovanjih, seminarjskih ali raziskovalnih nalog, programov za osebni in socialni razvoj.

Odkrivanje nadarjenih poteka v treh delih: evidentiranje (predlog razrednika, učiteljev, svetovalne službe), identifikacija (ocena učiteljev, psihološki testi sposobnosti in ustvarjalnosti) ter seznanitev in mnenje staršev.

Postopek evidentiranja svetovalna služba oziroma koordinator za delo z nadarjenimi, ki kasneje tudi dela z nadarjenimi učenci ter vodi in spremlja njihove uspehe.

Evidentiranje potencialno nadarjenih učencev (3. razred oz. kasneje)

Ta stopnja poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov.

Kriteriji so učni uspeh, dosežki (pri likovni, glasbeni, tehnični, športni in drugih dejavnostih), učiteljevo mnenje, tekmovanja (udeležba in dobri rezultati na regijskih in državnih tekmovanjih), hobiji (trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in dosega nadpovprečne rezultate), mnenje šolske svetovalne službe. V skupino evidentiranih so izbrani učenci, ki izpolnjujejo vsaj enega od navedenih kriterijev.

*Učiteljski zbor vsako leto pregleda sezname učencev od 5. do 8. razreda in po potrebi naknadno evidentira učence, ki bi lahko bili nadarjeni.*

#### 8.2.2.2 Identifikacija nadarjenih učencev (4. razred oz. kasneje)

Zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila:

- ocena učiteljev (ocenjevalne lestvice za 8 oz. 9 področij: učno, voditeljsko, glasbeno, likovno, tehnično, dramsko, literarno, telesno-gibalno in filmsko področje)
- test splošne intelektualne sposobnosti (Ravenove progresivne matrice)
- test besedne ustvarjalnosti (Torranceov test ustvarjalnega mišljenja)

Kot nadarjeni so identificirani tisti učenci, ki so vsaj na enem od treh kriterijev dosegli nadpovprečen rezultat (90 točk oz. zgornjih 10 %). Ugotovitev o tem, da je učenec nadarjen, se sprejme na sestanku učiteljskega zbora.

### 8.2.2.3 Seznanitev in mnenje staršev (4. razred)

Koordinator za delo z nadarjenimi skupaj z razrednikom seznaniti starše, da je njihov otrok spoznan za nadarjenega, pridobi njihovo mnenje o otroku ter soglasje za oblikovanje in izvajanje individualiziranega programa zanj.

### 8.2.3 Način in oblike dela z nadarjenimi

Ob analizi predhodnega individualiziranega programa in pogovora z vsakim identificiranim nadarjenim učencem s koordinatorjem, razredniki v sodelovanju z njim in starši izdelajo individualiziran program. Glede na ugotovljeno področje nadarjenosti in sam interes učencev zapišejo cilje programa ter predmete in dodatne aktivnosti (interesne dejavnosti in aktivnosti zunaj šole), pri katerih bodo učenci lahko razvijali svojo nadarjenost. Učitelji in učenci med šolskim letom skrbijo za izvajanje individualiziranega programa, starši in razrednik pa izvajanje spremljajo in spodbujajo. Ob koncu šolskega leta sledi evalvacija, v kateri vsi sodelujoči ocenijo uresničevanje ciljev individualiziranega programa za nadarjenega učenca.

Dodatne aktivnosti za nadarjene lahko izvajajo učitelji, svetovalna služba, mentorji interesnih dejavnosti, knjižničarka ter razni zunanji izvajalci (glasbena šola, plesna šola, športni klub ipd.). Možne oblike in dejavnosti pa so različne oblike diferenciacije, dodatne zadolžitve učencev (npr. priprava učne ure, seminarske ali raziskovalne naloge), skupinsko delo, interesne dejavnosti, izbirni predmeti, dodatni pouk, popoldanske delavnice za nadarjene, tabor za nadarjene, ustvarjalne delavnice, priprave na tekmovanja, programi za razvijanje socialnih spretnosti, svetovanje učencem in staršem ipd. V aktivnosti zunaj šole, za katere šola dobi ponudbo med šolskim letom, bodo zainteresirani učenci vključeni po predhodnem soglasju staršev.

## Seznam planiranih delavnic in drugih aktivnosti za nadarjene

### Popoldanske delavnice:

<b>POSLIKAVA TEKSTILA</b>	
Za koga:	6.-9. razred
Kaj:	Na delavnici bodo učenci spoznali poklic oblikovalca tekstilij, proces poslikave tekstilij ter tudi sami ročno poslikali oblačila.
Kdaj:	Predvidoma v mesecu oktobru, 2 šolski uri
Mentor:	Katjuša Bricman
<b>MODNO OBLIKOVANJE</b>	
Za koga:	6.-9. razred
Kaj:	Risanje modnih figur (disproporcij) z različnimi likovnimi tehnikami; priprava razstave Štirje letni časi.
Kdaj:	Po dogovoru, spomladi 2019
Mentor:	Renata Kern
<b>PRIPRAVA NA LIKOVNO KOLONIJO</b>	
Za koga:	7.-9. razred

Kaj: Priprava skic na izbran motiv s poljubno likovno tehniko in izbor sodelujočih na likovni koloniji na Šmarni gori.  
Kdaj: Po dogovoru, spomladi 2019  
Mentor: Renata Kern

---

#### GRUFFALO IN PRIJATELJI – JULIA DONALDSON IN SVET PRAVLJIČNIH JUNAKOV MALO DRUGAČE

Za koga: 6.-9. razred  
Kaj: Prebiranje in poslušanje pravljic v verzih sodobne avtorice, prevajanje dela besedila, ogled kratkih animiranih filmov; ustvarjanje svojega stripa ali prave slikanice, RAP-a ali besedila v verzih.  
Kdaj: Februar 2019  
Mentor: Ester Beguš

---

#### DRAMA CLUB

Za koga: 7. razred  
Kaj: Igre vlog v angleškem jeziku, poskusi dramatizacije.  
Kdaj: Marec 2019  
Mentor: Urška Knez

---

#### INSTRUMENTALNA SKUPINA

Za koga: 6.-9. razred  
Kaj: Igranje na klasična in Orffova glasbila za nastop na koncertu šolskih pevskih zborov.  
Kdaj: Po dogovoru  
Mentor: Anita Novak Smolič

---

#### MERJENJE IN MERSKE NAPAKE

Za koga: 8. razred  
Kaj: Eksperimentalno delo iz učnih vsebin merjenje, enakomerno gibanje, optika, razvijanje logičnega mišljenja (analiza, abstrahiranje, posploševanje, sposobnost sklepanja), prostorskih predstav in problemskega reševanja nalog.  
Kdaj: Začetek januarja  
Mentor: Polona Petrica Ponikvar

---

#### KEMIJSKI EKSPERIMENTI – ENERGIJA PRI KEMIJSKIH REAKCIJAH

Za koga: 8. razred  
Kaj: Eksperimentalno delo iz učnih vsebin tlak, vzgon, razvijanje logičnega mišljenja (analiza, abstrahiranje, posploševanje, sposobnost sklepanja), prostorskih predstav in problemskega reševanja nalog.  
Kdaj: December 2019  
Mentor: Polona Petrica Ponikvar

---

#### MAGNETNO POLJE

Za koga: 9. razred  
Kaj: Eksperimentalno delo iz učnih vsebin električna upornost, magnetno in električno polje, razvijanje logičnega mišljenja (analiza, abstrahiranje, posploševanje, sposobnost sklepanja), prostorskih predstav in problemskega reševanja nalog.  
Kdaj: Maj 2019  
Mentor: Polona Petrica Ponikvar

---

#### ELEKTRIČNE VEZAVE



---

Za koga: 9. razred  
Kaj: Eksperimentalno delo iz učnih vsebin električni tok, električna napetost, razvijanje logičnega mišljenja (analiza, abstrahiranje, posploševanje, sposobnost sklepanja), prostorskih predstav in problemskega reševanja nalog.  
Kdaj: April 2019  
Mentor: Polona Petrica Ponikvar

---

#### PLAKAT MIRU

---

Za koga: 6. in 7. razred  
Kaj: Pogovor o miru in izdelava plakata.  
Kdaj: September: torek predura  
Mentor: Snežana Bela

---

#### VULKANI

---

Za koga: 7. in 8. razred  
Kaj: Vulkani po svetu in izdelava makete.  
Kdaj: Februar 2019, 2 uri  
Mentor: Snežana Bela

---

#### ČUDESA STAREGA SVETA

---

Za koga: 6. razred  
Kaj: Na delavnicah bomo spoznavali sedem čudes starega sveta: Babilonski vrtovi, piramide v Gizi, Artemidin tempelj, Zeusov kip, Mavzolejeva grobnica, Kolos, Aleksandrijski svetilnik. Na podlagi literature in spletnih virov bomo oblikovali plakate/brošuro/turistični zemljevid.  
Kdaj: November, december 2018 (termin po dogovoru z učenci)  
Mentor: Andreja Rudaš

---

#### 150 LET TABORSKEGA GIBANJA NA SLOVENSKEM

---

Za koga: 8. razred  
Kaj: Na delavnicah se bomo poglobili v tematiko taborov in čitalnic na Slovenskem. Leta 1868 je bil izveden 1. tabor v Ljutomeru, kjer so Slovenci zahtevali več avtonomije v okviru Avstro-Ogrske in pravico uporabe slovenskega jezika v šolah in uradih. Oblikovali bomo plakate in jih razstavili v predverju ter tako obeležili 150-letnico taborskega gibanja na Slovenskem.  
Kdaj: Po dogovoru z učenci  
Mentor: Andreja Rudaš

---

#### MOČERAD

---

Za koga: 7.-9. razred  
Kaj: Učenci spoznajo navadnega močerada, njegove značilnosti, obnašanje in po želji rokujejo z njim.  
Kdaj: Ponedeljek, 15. 4. 2019, 6. ura  
Mentor: Katja Bokal

---

#### IZOLACIJA DNK

---

Za koga: 9. razred  
Kaj: Izolirali bomo genetski material iz paradižnika, s pomočjo etanola in detergenta.  
Kdaj: November 2018  
Mentor: Andreja Dolenc

---

<b>SEKCIJA OČESA</b>	
Za koga:	8. razred
Kaj:	S pomočjo sekcije očesa si bomo pogledali notranjo in zunanjo zgradbo očesa. Učenci se bodo seznanili s postopkom seciranja.
Kdaj:	Popoldan, po obravnavi teme Oko (december 2018)
Mentor:	Andreja Doleneč
<b>OBISK RAZSTAVE PRAVIH ČLOVEŠKIH TELES - BODY WORLDS VITAL</b>	
Za koga:	6.-9. razred
Kaj:	Na razstavi si bomo odgovorili na zanimiva vprašanja. Kaj bi videli, če bi skočili iz svoje kože? Kaj vemo o samih sebi? Kako se naše telo spreminja skozi čas?
Kdaj:	Popoldan med 20. 10. 2018 - 20. 1. 2019
Mentor:	Andreja Doleneč
<b>OBDELAVA LESA</b>	
Za koga:	7.-9. razred
Kaj:	Struženje lesa – svečnik.
Kdaj:	8. 10. 2018 od 14.00 - 16.30, če bo prijav veliko, ponovimo 12. 11. 2018
Mentor:	Borut Setničar
<b>LOGIKA</b>	
Za koga:	9. razred
Kaj:	Reševanje različnih logičnih nalog (priprava na tekmovanje).
Kdaj:	13. 9. 2018 in 20. 9. 2018 od 13. do 14. ure
Mentor:	Nataša Šircelj
<b>RAZVEDRILNA MATEMATIKA 9</b>	
Za koga:	9. razred
Kaj:	Širjenje in poglobljanje znanja matematike, utrjevanja reševanja problemov po korakih, logičnega sklepanja, računskih spretnosti in prostorske predstavljalivosti, popularizacija matematike, odkrivanje za matematiko nadarjenih učencev.
Kdaj:	Ponedeljek, 12. november 2018, 13.00 -15.00
Mentor:	Bojana Novak
<b>KENGURU</b>	
Za koga:	9. razred
Kaj:	Zanimive matematične naloge.
Kdaj:	Marec 2019 (termin po dogovoru z učenci)
Mentor:	Katarina Španič
<b>KINO VZGOJA</b>	
Za koga:	6.-9. razred
Kaj:	Učenci si bodo ogledali film »Čudo« in imeli pogovor o vsebini filma.
Kdaj:	termin po dogovoru z učenci
Mentor:	Matejka Goričanec in Suzana Grahovac Flajs
<b>DELAVNICA O PODJETNOSTI</b>	
Za koga:	7.-9. razred
Kaj:	Učenci bodo spoznali osnovne podjetniške pojme, seznanili se bodo z razvojem podjetniške ideje, kako jo uresničiti, kako začeti, poskusili bodo pripraviti enostaven poslovni načrt.
Kdaj:	točen termin bo določen naknadno
Mentor:	Matejka Goričanec

Izvajalec: Irena Tonin (Gospodarska zbornica Slovenije)

#### SLOVENŠČINA IMA DOLG JEZIK

Za koga: 7.-9. razred  
Kaj: Učenci bodo po literarni predlogi pisali scenarij za film in ga posneli.  
Kdaj: Oktober 2018 (termin po dogovoru z učenci)  
Mentor: Barbara Vampelj

#### ŠOLA Z ROKO V ROKI

Za koga: 6.-9. razred  
Kaj: Učenci si bodo lahko ogledali gledališko igro  
Kdaj: Po dogovoru  
Mentor: Irena Draganjec

#### ŠPORTANJE

Za koga: 6.-9. razred  
Kaj: Igranje športne moštvene igre po izbiri učencev.  
Kdaj: Ponedeljek, 8. 10. 2018, 14.00-15.00 (prijave v športnem kabinetu).  
Mentor: Samo Petrič in Simona Turk

#### WIR SPRECHEN DEUTSCH

Za koga: 4.-9. razred  
Kaj: Učenci z nastopi, terenskimi vajami, ekskurzijami in drugimi aktivnimi oblikami dela uporabljajo nemščino v naravnem in simuliranem okolju ter se na le-te situacije predhodno pripravljajo.  
Kdaj: Po dogovoru  
Mentor: Mojca Velušček

#### Seznam priprav na tekmovanja:

#### PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ KEMIJE

Za koga: 8. in 9. razred  
Kdaj: Januar, februar, marec 2019  
Mentor: Polona Petrica Ponikvar

#### PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ FIZIKE

Za koga: 8. in 9. razred  
Kdaj: Februar, marec, april 2019  
Mentor: Polona Petrica Ponikvar

#### PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA 6

Za koga: 6. razred  
Kdaj: Torek ob 7.40-8.25 v učilnici 29  
Mentor: Bojana Novak

#### PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA 7

Za koga: 7. razred  
Kdaj: Četrtek ob 7.40  
Mentor: Nataša Šircelj

#### PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA 8

---

Za koga: 8. razred  
Kdaj: Torek predura (turnus A)  
Ponedeljek 1. ura (turnus B)  
Mentor: Katarina Španič

---

---

**PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE ZA 8. RAZRED**

---

Za koga: 8. razred  
Kdaj: Po dogovoru  
Mentor: Maja Haclar Anžin

---

---

**PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE ZA 9. RAZRED**

---

Za koga: 9. razred  
Kdaj: Po dogovoru  
Mentor: Ester Beguš

---

---

**PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE**

---

Za koga: 6.- 9. razred  
Kdaj: Torek predura  
Mentor: Snežana Bela

---

---

**PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE**

---

Za koga: 6. in 7. razred  
Kdaj: Sreda predura (turnus A)  
Mentor: Barbara Vampelj

---

---

**PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE**

---

Za koga: 8. in 9. razred  
Kdaj: Po dogovoru  
Mentor: Katarina Oblak Vidic

---

---

**PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE**

---

Za koga: 8. in 9. razred  
Kdaj: Sreda predura, učilnica 26  
Mentor: Andreja Rudaš

---

---

**PRIPRAVE NA TEKMOVANJE KRESNIČKA**

---

Za koga: 6. in 7. razred  
Kdaj: 6. 2. 2019  
Mentor: Andreja Dolenc

---

---

**PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI**

---

Za koga: 8. in 9. razred  
Kdaj: sreda, 26.9. ob 13.15, petek, 28.9. ob 13.15  
sreda, 3.10 ob 13.15, petek, 5.10 ob 13.15  
Mentor: Urška Šilc

---

---

**PRIPRAVE NA PROTEUSOVO TEKMOVANJE**

---

Za koga: 8. in 9. razred  
Kdaj: Sreda predura  
Mentor: Katja Bokal

---

---

**PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ BRALNE ZNAČKE EPI LESEPREIS IN BÜCHERWURM**

---

---

Za koga: 4.-9. razred  
Kdaj: Od februarja do marca 2019  
Mentor: Mojca Velušček

---

---

**PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ NEMŠČINE**

---

Za koga: 9. razred  
Kdaj: Od novembra 2018 do marca 2019 po dogovoru  
Mentor: Mojca Velušček

---

---

**PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ RAČUNALNIŠTVA - BOBER**

---

Za koga: 6.-9. razred  
Kdaj: Od novembra 2018 do februarja 2019  
Mentor: Marija Pintar

---

Tabor za nadarjene

---

**DVODNEVNA EKSKURZIJA – SALZBURG**

---

Za koga: Za učence izbirnih predmetov Zvezde in vesolje ter Nemščina in nadarjenimi iz naravoslovja (8. in 9. razred).

Kdaj: 30. 11. – 1. 12. 2018

Kaj: Obisk muzeja Haus der Natur: astronomske vsebine, eksperimentalno delo, kemijske vsebine - kristali, fizikalne vsebine - Dopplerjev efekt, geološke vsebine, terarij, akvarij; obisk rudnika soli in gradu; ogled centra mesta in vrtov Mirabel; izzivi na nadarjene; ogled Mozartove rojstne hiše, ogled Hangar 7: letalski in avtomobilski muzej.

Mentor: Polona Petrica Ponikvar, Mojca Velušček, Matejka Goričanec

---

## 9 LDN specialne pedagoginje in socialne pedagoginje za šolsko leto 2018/19

Specialna pedagoginja in socialna pedagoginja opravljata naloge na področjih dodatne strokovne pomoči, individualne in skupinske pomoči, podaljšanega bivanja, svetovanja staršem in učiteljem ter spremljanja izvajanja Vzgojnega načrta šole in Pravil šolskega reda.

### 9.1 DODATNA STROKOVNA POMOČ

- Dodatna strokovna pomoč učencem s specifičnimi in splošnimi učnimi težavami ter vedenjskimi ali čustvenimi težavami in težavami pri socialnem vključevanju, usmerjenim v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo:
  - a) načrtovanje individualiziranega programa za vsakega učenca (kratkoročni in dolgoročni cilji – učni, vedenje, samopodoba; načrtovanje prilagoditev oblik in metod učenja pri pouku, prilagoditev ocenjevanja znanja, prilagoditev učnega okolja)

- b) izvajanje dodatne strokovne pomoči:
- izboljšanje osnovnih veščin branja, ustnega in pisnega sporočanja, osnovnih matematičnih spretnosti,
  - poučevanje učinkovitih strategij učenja v povezavi z ustreznim tematskim področjem,
  - utrjevanje, ponavljanje, dodatna razlaga učne snovi,
  - učenje konstruktivnejših vedenjskih odzivov in čustvene samoregulacije,
  - odkrivanje in prepoznavanje močnih področij, varovalnih dejavnikov in interesov, čustvena podpora in sprejemanje, krepitev pozitivne oz. izgrajevanje realne samopodobe,
  - pomoč pri ustvarjanju sodelovalne in vključevalne razredne klime,
- c) spremljanje in evalvacija IP-ja in učenčevega napredka,
- d) sodelovanje s starši, učitelji, drugimi strokovnimi delavci in zunanjimi strokovnimi delavci.
- **Strokovno izobraževanje** poteka na seminarjih, študijskih skupinah, Sekciji socialnih pedagogov v OŠ ter v obliki nadaljevanja izobraževanja socialne pedagoginje na magistrskem študiju Supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje.
  - V 2. ocenjevalnem obdobju specialna pedagoginja izvede **diagnostični narek** v 3. razredih za odkrivanje učencev s težavami na področju branja in pisanja ter razširjen diagnostičen test za odkrivanje podrobnejših težav na področju branja in pisanja pri učencih, ki pri nareku napravijo večje število napak.
  - Specialna pedagoginja izvede **preizkus tekočnosti branja** v 2., 3., 4. in 5. razredu.
  - Specialna pedagoginja je **mentorica tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni** za učence 8. in 9. razredov.
  - Socialna pedagoginja izvaja **individualno in skupinsko pomoč** za učence z izzivi na učnem, vedenjskem, čustvenem področju in/ali s težavami pri socialnem vključevanju, vzgojno-izobraževalno delo v **podaljšanem bivanju** in **spremlja izvajanje Vzgojnega načrta šole in Pravil šolskega reda**.

## 9.2 SVETOVANJE STARŠEM IN UČITELJEM

Specialna pedagoginja in socialna pedagoginja svetujeta staršem pri premagovanju splošnih in specifičnih učnih težav (testiranje otrok, priporočila in vaje) oz. pri vedenjskih ali čustvenih težavah njihovih otrok.

Svetujeta tudi učiteljem pri delu z otroki z odločbami in drugimi otroki z začasnimi ali dalj časa trajajočimi učnimi, vedenjskimi ali čustvenimi težavami.

## 10 Organiziranost učencev v osnovni šoli

V osnovni šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka.

Oddelčne skupnosti delajo pod vodstvom razrednika.

Naloge razrednika in oddelčne skupnosti so:

- izdelava program dejavnosti oddelka,
- skupaj z učenci oblikuje vzgojni načrt oddelka,
- organizira in izpelje akcije oddelka,
- ureja matično učilnico,
- skrbi za urejenost šolskih prostorov in okolice,
- organizira medsebojno učno pomoč,
- skrbi za vključevanje učenca v interesne dejavnosti,
- analizira opravljeno delo,
- predstavnik se udeležuje sestankov šolske skupnosti in na njih poroča.

Oddelčne skupnosti se povezujejo v skupnost učencev šole.

### 10.1 Šolska skupnost

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti od 4. do 9. razreda preko svojih predstavnikov povezujejo v šolsko skupnost, ki pod vodstvom mentorja opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevi dejavnosti, interesnimi dejavnostmi, prireditvami in drugimi dejavnostmi, ki jih organizira šola;
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja na morebitne kršitve pravic učencev;
- predlaga izboljšave bivalnega okolja (lepši izgled, čistejše okolje) in sodeluje pri uresnitvi idej;
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem ter
- opravlja druge naloge, za katere se učenci dogovorijo z mentorjem: v letošnjem šolskem letu načrtujem sodelovanje predstavnikov šolske skupnosti v procesu posodabljanja Pravil šolskega reda naše šole.

Sestanki šolske skupnosti bodo večkrat letno. Predloge, mnenja in pobude učencev, ki jih bodo le-ti oblikovali v šolski skupnosti, bom tekom leta posredovala učiteljskemu zboru in po potrebi svetu staršev.

Mentorica:

Suzana Grahovac Flajs, soc. ped.

## 10. 2 Letni delovni načrt šolskega otroškega parlamenta

V šolskem letu 2018/2019 bo mentorica Tatjana Globočnik vodila 29. otroški parlament. Otroci so na zadnjem nacionalnem otroškem parlamentu izbrali temo ŠOLSTVO IN ŠOLSKI SISTEM. Ta tema se bo nadaljevala tudi v tem šolskem letu.

Člani šolskega otroškega parlamenta bodo skušali poiskati pozitivno konotacijo naslovne teme in se aktivno vključevati v vse aktivnosti, ki jih bo pripravila in organizirala Zveza prijateljev mladine Slovenije. V šolskem letu 2018/2019 se bodo v otroški parlament vključili predstavniki od 4. do 9. razreda. Izbrani predstavniki bodo aktivno sodelovali na vseh nivojih srečanj. Tudi letos se bo en učenec ali učenka udeležil-a dvodnevnega pripravljalnega tabora.

## 11 Status učenca

### 11. 1 Perspektivni in vrhunski športnik, perspektivni in vrhunski mladi umetnik

Status učenca perspektivnega športnika lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. Status učenca perspektivnega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunškega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. Status učenca vrhunškega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Pridobitev statusa lahko predlagajo starši učenca.

Učencu s statusom se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja.

Status učencu preneha na zahtevo staršev učenca, s potekom časa, za katerega je bil učencu dodeljen, če prenehajo razlogi, zaradi katerih je bil status dodeljen, če ni več učenec šole, na kateri je pridobil status, ali če se mu status odvzame.

Če učenec ne izpolnjuje obveznosti iz dogovora, mu šola lahko status odvzame na predlog razrednika ali učiteljskega zbora.

Učencu zaradi bolezni oziroma poškodbe ali drugih utemeljenih razlogov status lahko miruje, dokler obstajajo razlogi, na podlagi katerih je bilo odločeno o mirovanju. Mirovanje statusa lahko predlagajo razrednik, učiteljski zbor ali starši učenca.

O dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa odloči ravnateljica. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

Pravilnik OŠ Šmartno pod Šmarno goro o pridobitvi statusa perspektivnega in vrhunškega športnika, perspektivnega in vrhunškega mladega umetnika je na voljo v šoli pri ravnatelju, svetovalni delavki ter na šolski spletni strani.



## 11. 2 Pravilnik OŠ Šmartno pod Šmarno goro o pridobitvi statusa perspektivnega in vrhunškega športnika, perspektivnega in vrhunškega mladega umetnika

### 11.2.1 Namen

Namen statusa učenca je, da se učencu, ki izkazuje posebne dosežke v izvenšolskih dejavnostih, omogoči prilagajanje šolskega dela.

### 11.2.2 Vrste statusov

#### 11.2.2.1 Status učenca perspektivnega športnika

Status učenca perspektivnega športnika lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez.

#### 11.2.2.2 Status učenca perspektivnega mladega umetnika

Status učenca perspektivnega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

#### 11.2.2.3 Status učenca vrhunškega športnika

Status učenca vrhunškega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti.

#### 11.2.2.4 Status učenca vrhunškega mladega umetnika

Status učenca vrhunškega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

### 11.2.3 Postopek pridobitve

Pridobitev statusa lahko predlagajo starši učenca. V vlogi opišejo učenčeve dosežke ter priložijo ustrezna dokazila, na podlagi katerih je upravičen do statusa. Vse skupaj oddajo razredniku/razredničarki do 30. septembra v tekočem šolskem letu.

O dodelitvi, odvzemu in mirovanju statusa odloči ravnateljica. Pred tem si v prvem izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora, in sicer na prvi pedagoški konferenci v mesecu oktobru.

### 11.2.4 Prilagajanje šolski obveznosti

Učencu, ki pridobi katerikoli status iz drugega člena, se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši (v prilogi). Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki ocenjevanja znanja.

#### 11.2.5 Trajanje statusa

Status si učenec lahko pridobi za največ eno šolsko leto, potem pa morajo zanj starši ponovno zaprositi.

#### 11.2.6 Prenehanje statusa

Učencu lahko status preneha:

- na zahtevo staršev učenca,
- s potekom časa, za katerega je bil učenec dodeljen,
- če prenehajo razlogi, zaradi katerih je bil status dodeljen,
- če ni več učenec šole, na kateri je pridobil status,
- če se mu status odvzame.

#### 11.2.7 Odvzem statusa

Status se lahko učenec odvzame kadarkoli med šolskim letom, če učenec po svoji krivdi ne izpolnjuje obveznosti iz pisnega dogovora med šolo in učencem ter to povzroči negativen učni uspeh ali ima druge negativne posledice. Mnenje o dejstvih in okoliščinah povezanih z neizpolnjevanjem obveznosti poda razrednik ali oddelčni učiteljski zbor, odločitev in sklep pa sprejme ravnateljica.

#### 11.2.8 Mirovanje statusa

Učencu zaradi bolezni oziroma poškodbe ali drugih utemeljenih razlogov status lahko miruje, dokler obstajajo razlogi, na podlagi katerih je bilo odločeno o mirovanju. Mirovanje statusa lahko predlagajo razrednik, učiteljski zbor ali starši učenca.

## 12 Učbeniški sklad

Učenci si lahko učbenike (oziroma delovne zvezke v 1. razredu) brezplačno izposodijo iz učbeniškega sklada, ki ga upravlja šolska knjižničarka Sergeja Kovše v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov.

Učenci prejmejo učbenike prvi teden pouka v novem šolskem letu, vračanje učbenikov pa poteka zadnji teden pouka. Kdor učbenike uniči ali izgubi, mora plačati odškodnino po 10. čl. Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

Šola izposoja samo komplete učbenikov in ne posameznih učbenikov iz kompleta. Starši obvestijo upravljavko učbeniškega sklada samo v primeru, če si ne želijo brezplačno izposoditi učbenikov (oziroma delovnih zvezkov v 1. razredu) za svoje otroke. To lahko storijo preko obrazca, ki ga prejmejo učenci v šoli, ali preko elektronske pošte.

## 13 Letni delovni načrt šolske knjižnice

Interno bibliotekarsko delo:

- Spremljanje dogajanja na knjižnem trgu in pridobivanje knjižničnega gradiva za učence in učitelje glede na potrebe vzgojno-izobraževalnega programa.
- Inventarizacija, katalogizacija in klasifikacija novega knjižničnega gradiva.
- Opremljanje vpisanega knjižničnega gradiva z nalepkami, žigosanje ter ovijanje knjig.
- Vpis starega gradiva v sistem COBISS (inventarizacija, katalogizacija in klasifikacija gradiva ter opremljanje gradiva z nalepkami COBISS).
- Vodenje statistike.
- Evidenca dotoka periodike.
- Izločanje in odpis zastarelega, uničenega ali izgubljenega knjižničnega gradiva.
- Vpis učencev v računalnik.
- Izdelava izkaznic, predstavitvenih zgibank in označevalcev strani.

Bibliopedagoško delo

a) Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji:

- Individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva.
- Pomoč učencem in učiteljem pri iskanju informacij za seminarsko in drugo delo.
- Pomoč učencem ob iskanju literature za bralno značko, domače branje ali prosti čas.
- Vzgajanje učencev v samostojne uporabnike knjig in knjižnice.
- Zbujati veselje do branja, razvijati kritično in smiselno branje pri učencih.
- Seznanjati učence in učitelje s knjižničnimi novostmi.
- Seznanjati učence z aktualnimi obletnicami, avtorji in dogodki, povezanimi s knjigo.
- Motivirati učence za sodelovanje pri reševanju knjižne uganke.

b) Bibliopedagoško delo z oddelki in s skupinami učencev:

- Izvajanje knjižničnih informacijskih znanj.
- Sodelovanje v nacionalnem projektu Rastem s knjigo za učence 7. razreda.
- Organizacija obiska predstavnikov Društva za teorijo in kulturo hendikepa v 3. in 4. razredu.
- Organizacija bralnih uric s kužkom v izvedbi društva Ambasadorji nasmeha za pomoč učencem z bralnimi težavami iz 2. in 3. razreda.
- Knjižničarski krožek za učence od 5. do 9. razreda.
- Koordinacija literarne bralne značke.

#### Strokovno sodelovanje z delavci šole:

- Sodelovanje ob načrtovanju in izvedbi knjižničnih informativnih znanj, kulturnih, naravoslovnih in tehniških dni.
- Udeležba na pedagoških sestankih, konferencah, sestankih aktivov.
- Informiranje učiteljev o tekoči strokovni literaturi.
- Sodelovanje z učitelji ob pripravi literature za bralno značko in domače branje.
- Sodelovanje z učitelji pri izvedbi literarnih natečajev ter pri pripravi na razna tekmovanja.
- Sodelovanje z učitelji ob nabavi nagrad za uspešne učence.
- Sodelovanje z računovodstvom: mesečno pregledovanje prejetih računov, vpisovanje cen v računalnik, reševanje morebitnih nesporazumov z založbami.
- Sodelovanje z vodstvom šole: planiranje finančnih sredstev za knjižnico, informiranje o tekoči literaturi, sodelovanje v različnih projektih.

#### Strokovno izpopolnjevanje in permanentno izobraževanje v šoli in drugih institucijah

- udeležba na srečanjih mreže šol
- udeležba na srečanjih mladinskih knjižničarjev v Knjižnici Otona Župančiča
- udeležba na predstavitvah knjižnih novosti za šolske knjižničarje
- obisk knjižnih sejmov, razstav ipd.
- udeležba na raznih seminarjih, posvetovanjih idr. v izvedbi Zavoda RS za šolstvo, Narodne in univerzitetne knjižnice, Zveze bibliotekarskih društev Slovenije, Društva šolskih knjižničarjev, Filozofske fakultete in drugih izvajalcev

Druge naloge:

- sodelovanje na kulturnih, naravoslovnih in tehniških dnevih
- sodelovanje na proslavah, srečanjih z umetniki ipd.
- sodelovanje pri izvedbi raznih literarnih natečajev
- pridobivanje sponzorjev za knjižno uganko in za dopolnjevanje knjižničnega fonda
- sodelovanje z drugimi knjižnicami, še posebej s Knjižnico Šiška
- sodelovanje z založbami in knjigarnami
- priprava priporočilnih seznamov knjig za bralno značko za vse razrede
- upravljanje učbeniškega sklada

### 13 Letni delovni načrt aktiva podaljšanega bivanja

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda in traja vsak dan od konca pouka do 16.30. Učenci se v podaljšano bivanje vključujejo s prostovoljno prijavo staršev.

Po pouku gredo učenci najprej na kosilo, potem pa se ob upoštevanju starosti otrok, njihovih interesov in potreb ter predhodnih obremenitev pri pouku, izmenjujejo naslednje dejavnosti: sprostitev, opravljanje šolskih obveznosti (samostojno učenje) in ustvarjalni prosti čas.

Prehrana: pri kosilu in popoldanski malici učence navajamo na zdravo in kulturno prehranjevanje, na pomen uravnotežene in redne prehrane za zdravje, higieno rok, uporabo jedilnega pribora, lepo vedenje pri mizi in spoštljiv odnos do hrane.

Sprostitutvena dejavnost je za učence po pouku nujna, da si odpočijejo od šolskega dela. V tem času izživijo svojo potrebo po počitku, igri, gibanju, komunikaciji in socialnih stikih z vrstniki. Sprostitev največkrat poteka na svežem zraku na šolskem igrišču, lahko pa tudi v učilnici, knjižnici ali telovadnici.

V okviru ure samostojnega učenja poteka usmerjanje in navajanje učencev na redno in samostojno opravljanje domačih nalog in ostalih šolskih obveznosti. Če jim ostane čas, pa tudi spodbujanje branja, učenja, iskanja po različnih virih in urejanja zvezkov in šolske torbe. Učitelj pomaga učno šibkejšim in kolikor je možno pregleda opravljenost domačih nalog.

Ustvarjalni prosti čas načrtuje vsak učitelj podaljšanega bivanja za svoj oddelek, pri čemer upošteva starost, interese in želje učencev. Ustvarjanje na različnih področjih (športnem, plesnem, glasbenem, ročno-ustvarjalnem, likovnem) otroke sprošča, bogati in jim omogoča, da se izkažejo na svojih močnih področjih. Velik del ustvarjalne dejavnosti pokrivajo tudi interesne dejavnosti, ki so organizirane na šoli in jih vodijo notranji in zunanji mentorji.

Po 15. uri se oddelki podaljšanega bivanja začnejo združevati in se okoli 16. ure zberejo:

1. in 2. in 5. razredi v učilnicah 9 ali 11,

3. in 4. razredi v učilnici 15.

Učenci odhajajo domov v spremstvu ali sami, kar starši pisno navedejo že v začetku šolskega leta. Vsako spremembo pri odhodu domov (drugačna ura, drugi spremljevalci) morajo starši sporočiti v pisni obliki.

V podaljšano bivanje je prijavljenih 205 učencev. Razporejeni so v naslednjih 8 oddelkih:

Oddelek:	Razred:	Učitelj/ica podaljšanega bivanja:
1.	1. a	Stražiščar
2.	1. b	Globočnik
3.	2. a	Kaloper
4.	2. b	Oblak Vidic in Grahovac
5.	3. a, 3. b	Medič
6.	3. b, 4. a	Kern, Vampelj
7.	4. a, 4. b	Košir
8.	5. a, 5. b	Bela

V aktivu podaljšanega bivanja v šolskem letu 2018/2019 sodeluje 12 učiteljev, vodi Manuela Medič. Učitelji se bodo v šolskem letu sestali na treh rednih sestankih, po potrebi tudi večkrat.

## 14 Skrb za zdrav telesni in duševni razvoj učencev

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda organiziramo sistematične zdravstvene preglede, ki jih bo opravljala Mirjana Kocjan, dr. med., v Zdravstvenem domu Ljubljana Šentvid. Datumi pregledov bodo znani naknadno in o njih bodo učenci pravočasno obveščeni.

Program preventivnih pregledov in cepljenj za učence je sledeč:

1. razred: preventivni pregled, cepljenje 3. odmerka proti hepatitisu B in morebitna zamujena cepljenja, pregled pri zobozdravniku

3. razred: preventivni pregled, cepljenje proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju ter morebitna zamujena cepljenja, pregled pri zobozdravniku

6. razred: preventivni pregled, neobvezno cepljenje za deklice proti virusu HPV in morebitna zamujena cepljenja, pregled pri zobozdravniku

8. razred: preventivni pregled, morebitna zamujena cepljenja, laboratorijski pregled krvi in urina ter pogovor o poklicnih namerah, pregled pri zobozdravniku

Prav tako bomo v šoli organizirali preventivne preglede zob ter učenje pravilnega čiščenja in nege zob.

Vsi učenci od 1. do 9. razreda pa bodo deležni tudi dodatne zdravstvene vzgoje, in sicer dve šolski uri v vsakem razredu. Program je pripravil Inštitut za javno zdravje, na naši šoli ga bo izvajala ga. Alenka Tomšič iz Zdravstvenega doma Ljubljana Šentvid.

Teme zdravstvene vzgoje po razredih bodo naslednje:

1. razred: ZDRAVE NAVADE

2. razred: OSEBNA HIGIENA

3. razred: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

4. razred: PREPREČEVANJE POŠKODB

5. razred: ZASVOJENOST

6. razred: ODRAŠČANJE

7. razred: DUŠEVNO ZDRAVJE

8. razred: MEDSEBOJNI ODNOSI

9. razred: VZGOJA ZA DOBRO SPOLNOST

## 15 Oblike sodelovanja s starši

### 15.1 Roditeljski sestanki

Vsi razredi bodo imeli najmanj dva roditeljska sestanka. Organizirajo in izvedejo jih razredniki v sodelovanju z vodstvom šole. Vodijo jih pa lahko tudi predstavniki oddelka v svetu staršev.

Starši bodo o učnem uspehu svojih otrok pisno obveščeni ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja ter sproti o izrečenih ukrepih in pohvalah.

	1. roditeljski sestanek	2. roditeljski sestanek
1. r.	3. 9. 2018	po dogovoru z razrednikom
4. r.	29. 8. 2018	po razgovoru z razrednikom
od 2., 3., 5. r.	11. 9. 2018	po dogovoru z razrednikom
od 6., 7., 9. r.	10. 9. 2018	po dogovoru z razrednikom
8. r.	17. 9. 2018	po dogovoru z razrednikom

## 15. 2 Dopoldanske govorilne ure za starše

Učitelji bodo imeli govorilno uro po predhodni najavi oziroma dogovoru. Zaželeno je, da se starši v naprej najavijo preko elektronskega sporočila v programu eAsistent. Dopoldanske govorilne ure učiteljev so objavljene na šolski spletni strani in v šolski publikaciji.

## 15. 3 Popoldanske govorilne ure

1.–5. r.	10. 10.	21. 11.	9. 1.	6. 3.	10. 4.	8. 5.
6.–9. r.	9. 10.	20. 11.	8. 1.	5. 3.	9. 4.	7. 5.

Učitelji so prisotni na govorilnih urah od 16.30 do 18.00. Za obisk po tem času se z učiteljem osebno dogovorite.

## 15. 4 Predavanja in delavnice za starše

NASLOV	CILJNA SKUPINA	ČAS	IZVAJALEC
Zdrava prehrana otrok – z boljšimi navadami do zdravja	1.-9.	oktober 2018	Mario Sambolec
Motnje hranjenja in krepitev pozitivne samopodobe	1.-9.	november 2018	Anja Baš
NTC – učenje I. del	1.-9.	februar 2019	Dr. Ranko Rajović
Ob pričetku šolanja	starši šolskih novincev, šolski novinci	januar ali februar 2019	šolska psihologinja, učiteljice
Predstavitev razpisa za vpis v srednje šole	starši otrok 9.	januar ali februar 2019	šolska psihologinja
NTC – učenje, delavnice II. Del	1.-9.	April 2019	Dr. Ranko Rajović

Ob morebitnem organiziranju dodatnega predavanja boste starši naknadno obveščeni.

## 16 Šolski sklad – Čebelica

Šolski sklad deluje na šoli in s sredstvi, ki jih zbere, financira nadstandardne dejavnosti, ki niso sestavni del obveznega programa, poleg tega pa pomaga socialno ogroženim otrokom pri financiranju dejavnosti.

Sklad sestavlja sedem članov, od tega:

štirje predstavniki staršev: Helena Lesar, Matej Markovič, Andreja Škof, Jerca Vesel,  
trije predstavniki šole: Alenka Degen, Matejka Goričanec, Suzana Grahovac Flajs.

V novem šolskem letu se bodo člani šolskega sklada na skupnem sestanku prvič srečali po prvem sestanku sveta staršev, kjer bodo izvolili predsednika sklada. Praviloma bodo organizirani trije sestanki letno, tekoče zadeve pa bodo člani opravljali preko korespondenčnih sestankov.



V letošnjem šolskem letu bo šolski sklad sredstva pridobival na naslednje načine:

- neposredna vplačila prostovoljnih prispevkov staršev preko položnic,
- zbiralne akcije papirja (12. in 13. november 2018, 8. in 9. april 2019),
- prostovoljni prispevki na decembrski novoletni tržnici (4. december 2018),
- prostovoljni prispevki na prireditvi Pomladni vrtiljak (spomladi 2019),
- razna sponzorstva in donacije.

Starši lahko za pomoč pri sofinanciranju dnevov dejavnosti, taborov, šol v naravi, ekskurzij ipd. izpolnijo obrazec (dosegljiv na spletni strani šole *O šoli-Šolski sklad*) ter ga izpolnjenega oddajo svetovalni delavki Matejki Goričanec.

Pripravila: Matejka Goričanec

## 17 Šolska prehrana

V šolskem letu 2018/19 bomo za vaše otroke, naše učence pripravljali malice, kosila, popoldanske malice in dietne obroke za tiste učence, ki imajo medicinsko indicirana potrdila o dieti. Potrdila o medicinsko indiciranih dietah je potrebno posredovati za vsako tekoče šolsko leto.

Pri sestavljanju jedilnikov upoštevamo navodila zdravstvenih in prehrabnenih strokovnjakov ter skrbimo za kvalitetno prehrano in dobro počutje učencev. Šolsko prehrano organizira Katja Bokal, univ. dipl. prof. bio, gos.

Ker morajo biti vse finančne obveznosti sprti poravnane, vas prosimo, da plačujete redno.

Starši in učenci naj dosledno upoštevajo naslednje:

- Odjave obrokov sprejemamo na telefonsko št. 01/511-06-18, po elektronski pošti: [prehrana@os-smartno.si](mailto:prehrana@os-smartno.si) ali preko spletne aplikacije najkasneje do 10. ure na delovni dan za naslednji delovni dan in vse nadaljnje dni odsotnosti. Nepravočasno odpovedani ali sploh neodpovedani obroki se ne odštejejo in jih naročnik poravnava.
- Učencem, ki bodo pravilno odpovedali prehrano, bomo to obračunali v naslednjem mesecu.
- Stalne odpovedi in prijave obrokov se javljajo v pisni obliki na [prehrana@os-smartno.si](mailto:prehrana@os-smartno.si).

Cene občasnih kosil so višje.

Tudi v letošnjem letu se je šola odločila ponujati učencem manj sladke in bolj zdrave pijače.

### LETNI DELOVNI NAČRT KUHINJE IN ORGANIZATORJA PREHRANE 2018/19

- priprava in razdeljevanje zajtrkov vsak delavnik ob 7.00
- priprava in razdeljevanje dopoldanskih malic vsak delavnik po 1. oz. 2. šolski uri
- priprava in razdeljevanje kosil vsak delavnik od 12.00 do 14.00
- priprava in razdeljevanje popoldanskih malic v času kosila
- priprava in razdeljevanje dietnih obrokov
- občasna priprava in postrežba prigrizkov za posebne priložnosti (proslave, prireditve za starše, pomembni gostje ...)
- generalno čiščenje kuhinje vsake počitnice (poletne, jesenske, novoletne, zimske in prvomajske)
- izvajanje HACCP-a

- inventura vse kuhinjske opreme in drobnega inventarja v decembru, čemur sledi izločanje in odpis dotrajanih stvari
- naročanje in spremljanje dobavljenih živil (knjiženje, izdaja, spremljanje kvalitete, temperatur, rokov uporabnosti ...)
- naročanje in spremljanje ostalega materiala (čistila, servete ...)
- spremljanje dogajanja in uvajanje sprememb na področju prehranskih navad
- planiranje vzdrževalnih del, nabave nove opreme, drobnega inventarja ...
- izračunavanje stroškov obrokov
- vodenje odsotnosti učencev
- širjenje prehranske kulture
- priprava tematskih dni oz. tedna za boljše seznanjanje z nekim živilom oz. spoznavanje svetovnih kuhinj
- sodelovanje ob načrtovanju in izvedbi prehranskih tem v posameznih razredih
- udeležba na pedagoških konferencah, svetih staršev ...
- sodelovanje z računovodstvom in vodstvom šole
- strokovno izobraževanje kuhinjskega osebja in organizatorja prehrane glede na ponudbo in finančne možnosti; obisk prehranskih sejmov
- priprava in analiza ankete o prehrani
- sodelovanje z drugimi šolami

**CENE ZA ŠOLSKO LETO 2018/19 :**

zajtrk, popoldanska malica	1,02 €
malica 1.–9. razred	0,80 €
kosila 1.–9. razred	2,80 €
kosila – občasna	3,10 €
kosila – odrasli in zunanji	3,50 €

Pripravila: Katja Bokal

## 17. 1 Subvencioniranje šolske prehrane

Subvencioniranje šolske prehrane ureja *Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev*. Postopek uveljavljanja subvencije poteka na Centru za socialno delo. Skladno z novo ureditvijo staršem v veliki večini primerov ni več treba oddajati posebnih vlog za uveljavljanje subvencije prehrane, saj se podatek o upravičenosti razbere že iz veljavne odločbe o otroškem dodatku, šola pa te informacije pridobi avtomatsko in jih staršem ni treba sporočiti šoli. Posebno vlogo za uveljavljanje subvencije je treba vložiti na Center za socialno delo samo v primeru, če družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku.

**KRITERIJI ZA DODELITEV SUBVENCIJ*****SUBVENCIJA ZA MALICO***

Do polne subvencije za malico oziroma do v celoti brezplačne malice so upravičeni učenci, ki so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na družinskega člana, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS. Prav tako so do subvencije upravičeni učenci, ki so v rejništvu ali pa so prosilci za mednarodno zaščito.

## **SUBVENCIJA ZA KOSILO**

Od 1. januarja 2016 subvencija kosila pripada učencem, ki so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na družinskega člana, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, znaša **do 36 %** neto povprečne plače v RS. Upravičencem v 1., 2. in 3. razredu pripada **subvencija v višini polne cene kosila**.

V primeru, da ne boste dobili odobrene subvencije za kosilo zaradi preseganja cenzusa, lahko na Center za socialno delo vložite vlogo za denarno pomoč Mestne občine Ljubljana, do katere pa so upravičeni tudi vlagatelji, ki do 30 % presegajo minimalni dohodek na posameznega družinskega člana po zakonu, ki ureja socialno varstvene prejemke. Mestna občina Ljubljana (MOL) namreč v skladu z *Odlokom o denarni pomoči* subvencionira tudi šolska kosila za socialno ogrožene otroke, ki so občani MOL.

Za ostala vprašanja glede subvencij se obrnite neposredno na Center za socialno delo Ljubljana Šiška, Celovška 150, 1000 Ljubljana, tel.: 01/583-98-00.

## 18 Dežurstvo

Vsak delovni dan je med odmori in v času malice ter kosil z dežurstvi poskrbljeno za varnost, red in disciplino učencev. Dežurstva so objavljena na oglasni deski in se mesečno spreminjajo. Prav tako je dnevno poskrbljeno za varstvo vozačev, ki čakajo na šolski kombi.

## 19 Izobraževanje zaposlenih

### 19.1 Načrt izobraževanja zaposlenih

V šolskem letu 2018/19 se bodo učitelji, svetovalni in strokovni delavci ter drugi delavci OŠ Šmartno pod Šmarno goro strokovno izpopolnjevali.

Predvidena izobraževanja za celoten kader:

- Zdrava in uravnotežena prehrana; pogoj za kvalitetno življenje
- NTC učenje

Vsak učitelj ter svetovalni in strokovni delavec je dolžan, da se stalno strokovno izpopolnjuje in s tem prispeva h kvalitetnejši obliki vzgoje in izobraževanja ter osebni in strokovni rasti.

Učitelji bodo sodelovali na šolskih pedagoških konferencah, učiteljskih aktivih, sodelovali z drugimi šolami, društvi in združenji, sodelovali z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oz. svetovalnimi centri, Univerzo v Ljubljani in Mariboru, Zavodom RS za šolstvo ter ŠR Brdo. Tehnični kader se bo izpopolnjeval na svojem področju.

V letu 2018/19 bodo študijske skupine kot oblika izobraževanja učiteljev še vedno imele pomembno vlogo.

Pripravila: Irena Babnik

## 19. 2 Izobraževanje učiteljev na področju informacijsko-komunikacijske tehnologije

Na področju IKT so stalne novosti, zato se morajo učitelji neprestano izobraževati. Izobraževanj celotnega aktiva s strani zunanjih obiskovalcev na temo IKT ni predvidenih, izvajala jih bo računalničarka znotraj šole, če bo potrebno. Ker pa so želje učiteljev različne, jim je omogočeno, da se udeležijo seminarjev IKT za njihovo področje na podlagi razpisov Zavoda RS za šolstvo in drugih.

Pripravila: Marija Pintar

## 20 Spremljanje strokovnega dela

### 20. 1 Časovna razporeditev spremljanja pouka

Hospitacije se razporedijo na mesece od novembra do maja. V mesecu novembru bo prvo preverjanje uresničevanja individualnega letnega delovnega načrta (v nadaljevanju iLDN) učitelja, zastavljenih in realiziranih ciljev svetovanje za uresničitev iLDN-ja. Preverjanje iLDN-jev je predvideno tudi v mesecih februar in maj 2019.

Hospitacije bodo napovedane, nenapovedane in na povabilo učitelja.

- spremljanje pouka v oddelkih devetletke in spremljanje dela v oddelkih organiziranega podaljšanega bivanja
- pedagoška dokumentacija
- načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela
- pouk in komunikacija pri pouku
- preverjanje znanja in zapisovanje napredka učencev
- ocenjevanje in zapisovanje napredka učencev

Pripravila: Irena Babnik

## 21 Uresničevanje letnega delovnega načrta

Uresničevanje letnega delovnega načrta bo učiteljski zbor obravnaval na pedagoških konferencah, ravnatelj šole pa bo poročal na svetu šole. Uresničevanje delovnega načrta bo evidentirano v predpisani interni pedagoški dokumentaciji, v zapisnikih strokovnih in drugih organov in v drugih evidencah. Uresničevanje delovnega načrta bomo sproti spremljali ravnatelj, pomočnica ravnatelja, vodje aktivov, svetovalni in strokovni delavci in strokovni organi šole.

O uresničevanju delovnega načrta bomo izdelali poročilo.

Nenačrtovane dejavnosti bomo opravili, če bodo za to dani pogoji:

- pravočasno obvestilo in dogovor,
- zagotovitev materialnih pogojev za izvedbo,

- usklajenost nalog s potrebami in željami,
- pedagoška smiselnost nalog, o čemer bo odločal učiteljski zbor šole.

Vsak delavec se je dolžan ravnati v skladu z letnim delovnim načrtom šole. Če dela ni mogoče realizirati, mora o tem poročati ravnatelju.

Svet šole je 26. 9. 2018 sprejel letni delovni načrt za šolsko leto 2018/19.

Ravnateljica šole:  
Irena Babnik

Predsednik sveta šole:  
Primož Burgar